***Как вести себя родителям, когда у ребёнка истерика***



**Если у ребенка истерика**

Если у ребенка истерика, то никакие просьбы, порицания не помогут. Что вы можете сделать, это:

♦ дать ребенку возможность «прокричаться»;

♦ обезопасить место, где он «бушует», убрать все колющие, режущие и бьющиеся предметы;

♦ показать своим видом, что вас это очень огорчает;

♦ принять истерику спокойно, самому не «заводиться»;

♦ если это возможно, обнять его, посадить на колени;

♦ делать ритмичные, повторяющиеся действия (гладить по голове, по спине, по руке), это успокаивает;

♦ или тихо на ухо рассказывать его любимые сказки;

♦ если это невозможно, то выйти из комнаты: он прибежит к вам, ведь истерика — для вас, на «публику»;

♦ или поверните его за плечи и выведите из комнаты спокойно и твердо;

♦ когда ребенок затихнет, обратите его внимание на последствия истерик:

- разбросаны игрушки;

- сам ребенок мокрый, красный;

- да и у вас «голова заболела», вы огорчились таким поведением;

♦ скажите, что такого от него не ожидали; вчера ребенок так не делал, и никто не огорчился.

◈ А главное — узнайте, в чем причина истерики, и в следующий раз попробуйте ее предотвратить. Найдите компромисс.

**Если ребенок закатывает истерику в магазине**

◈ Заранее обговорите с ребенком, что вы будете покупать в магазине, что надо купить ему.

◈ Попросите его помочь выбрать покупку для вас или продукты для обеда.

◈ Возьмите с собой новую игрушку, конфету — это поможет отвлечь его.

◈ Скажите, что вместо большой машинки купите симпатичную маленькую.

◈ Дайте ему денег — пусть он сам заплатит за свою покупку.

◈ Ну а если эти приемы не помогают, то лучше вообще не брать его в магазин.

* В гостях одни дети ведут себя лучше, чем дома, а другие - гораздо хуже. Не увеличивайте обычную дозу замечаний, даже рискуя выглядеть плохим воспитателем.
* Когда вы говорите с детьми, вы всегда уверены в том, что все наши суждения – истина. Но иногда и вы ошибаетесь. Не бойтесь детских сомнений в вашей правоте!
* Обычно советуют: если вы в чем-то отказали ребенку, будьте последовательны – и не уступайте ему. Но этот совет не всегда хорош. Бесконечно уступая, вы можете избаловать ребенка, но никогда не уступая вы выглядите жестокосердными в его глазах.
* Иногда дети о чем-то спрашивают родителей из другой комнаты. Не отвечайте. Если же ребенок придет и спросит: «Ты что, не слышишь?», скажите: «Когда со мной говорят из другой комнаты – не слышу».
* Вспомните, давно ли вы слышали детский смех в вашем доме. Чем чаще смеются дети, тем лучше воспитание.
* Некоторые родители избегают ласковых слов и прикосновений, считают, что заласканному ребенку будет в жизни трудно. Не бойтесь. Ласка смягчает душу ребенка, снимает напряжение.
* Ни в чем не подозревайте ребенка, даже если вам кажется, что он украл, что он курит, что он совершил что-то дурное. Лучше подавите подозрение. Даже невысказанное, оно унижает его.
* Никогда не упрекайте ребенка ни возрастом: «Ты уже большой!», ни полом: «А еще мальчик!», ни куском хлеба: «Мы тебя поим, кормим…» .
* Бывает так: папа уходит утром, мальчик еще спит, приходит вечером – мальчик уже спит. А в воскресенье папа – на рыбалку. Но хотя бы после рыбалки спросите у сына: «Как дела?»
* Старайтесь никогда не критиковать при детях. Сегодня вы скажете дурное о соседях, а завтра дети будут плохо говорить о вас.
* В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте, чтобы им не казалось, что они вечно не правы. Этим вы и детей научите уступать, признавать ошибки и поражения.
* Мы привыкли, что дети о чем-то просят родителей. А сами вы умеете просить детей, или только приказываете? Постарайтесь овладеть культурой просьбы.
*  Когда ребенок совершает что-нибудь дурное, его обычно мучает совесть, но вы наказываете его, и совесть замолкает, а это опасно.
* Провожайте ребенка до дверей; советуйте ему быть осторожным на улице. Встречайте ребенка у дверей, когда он возвращается из школы или с прогулки. Пусть он видит, что его возвращению рады.
* Внушайте ребенку давно известную формулу психологического здоровья: «Ты хорош, но не лучше других».