

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Томска

КОММУНИКАТИВНЫЕ ИГРЫ

Педагог – психолог:

Егорова Тамара Александровна



Мама и папы! Важный вид деятельности детей – игра. Но есть такие игры, которые помогут вашему ребенку повысить самооценку, снять тревожность, телесные зажимы. Они способствуют эмоциональной разрядке развивают воображение, развивают мимику и жесты, активизируют внимание, учат соблюдать правила, знакомят с чувствами и учат их распознавать.

Это **коммуникативные игры**.

Коммуникативная игра- это совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга



Коммуникативные игры:

- ⦿ Воспитывают положительное отношение ребенка к себе, другим людям, окружающему миру
- ⦿ Развивают у детей социальные навыки: освоение различных способов решения конфликтных ситуаций
- ⦿ Формируют коммуникативность ребёнка – умение распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих, выражение собственных переживаний.
- ⦿ Знакомят с чувствами и учат их распознавать



Застенчивым детям обычно не хватает живости и подвижности, участие в подвижных играх помогают детям активно включиться в детский коллектив, в общую атмосферу жизнерадостности. Это способствует выплеску детских эмоций, в том числе негативных, раскрепощению и умению выражать свои чувства и переживания.



Игры для застенчивых детей

Игры – пантомимы способствуют сближению детей и устанавливают благоприятный эмоциональный контакт игроков. Ребенок учится выражать свои эмоции и распознавать эмоции, которые другие дети пытаются передать при помощи мимики и жестов.

◎ **«Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем»**

Один игрок посредством жестов показывает где он был, например собирал грибы. Другие отгадывают, что был в лесу, собирал грибы и т.п.

◎ **«Кто пришел?»** Один игрок посредством жестов, мимики, звукоподражаний изображает животное. Задача детей - угадать, кто пришел в гости.

- **«Разговор через стекло»** Один игрок как будто находится в магазине. А второй – на улице. Игрок «на улице» жестами передает игроку «в магазине», что ему нужно купить. «Ходить» можно в разные магазины – и в «детский мир», и в «зоомагазин», и в «супермаркет».



Игры для повышения детской самооценки

Все дети любят слушать предназначенные для них комплименты, это повышает их настроение и придает чувство собственной значимости.

- **«Хорошие слова»** Игроки передают друг другу “волшебную клубочек”, при этом называют друг друга ласковым именем (Танюша, Димуля и т.д.), Обратить внимание на ласковую интонацию.
- **«Комплименты»** Все игроки стоят в кругу и по очереди говорят друг другу комплименты. В комплиментах можно отметить и настроение, и внешний вид, и личные качества и многое другое.
- **«Назови себя»** ребёнку надо назвать своё имя так, как он хотел бы, чтобы его называли..
- **«Хвалилки» 1 вариант:** Один игрок хвалит себя, называя свои умения. Например, я такой молодец, я помогаю маме подметать пол, красиво рисую и т.д. **2 вариант:** все игроки хвалят одного, называя его хорошие качества .
- **«Конкурс хвастунов».** Нужно рассказать о своем соседе, что в нем хорошего, что он умеет, какие поступки совершил, чем он вам нравится.



Игры на развитие внимательного отношения друг к другу

Развивают уважительность, сопереживание, сочувствие. Эти игры помогут детям выражать свои эмоции, жизнерадостно и легко общаться со сверстниками, воспринимать себя равными другим людям.

- **«Волшебники»** игрокам предлагают вообразить, что они волшебники и могут исполнять свои желания и желания других. Например, Володе мы прибавим смелости, Алёше – ловкости и т.п.
- **«СКУЛЬПТОР И ГЛИНА».** понадобятся картинки людей в различных позах. Играют парами. Один – скульптор, другой – глина. Пара получает картинку с изображением человека в определенной позе. «Скульптору» нужно вылепить из «глины». Разговаривать нельзя. Затем «скульптор» и «глина» меняются ролями.
- **«Рассмеши Несмеяну»** Один игрок – это Несмеяна. Все другие пытаются рассмешить Несмеяну. Тот, кому это удастся – становится Несмеяной в следующей игре.
- **«Я бросаю тебе мяч»** Один игрок бросает мяч, и говорят: «Я бросаю тебе конфетку (котика и т. д.)». Другой ловит его и отвечает «Спасибо, ты знаешь, что я люблю сладкое (люблю играть с котёнком и т. д.)».



Не ждите, что ваши дети будут такими, какими вы хотите их видеть. Такого никогда не бывает. Дети всегда идут своим путем. Поэтому меньше думайте о том, какими они должны стать и внимательнее смотрите, какие они есть в реальности. Больше думайте о том, как им помочь, меньше о том, как их исправить. Не забывайте, что раздражение, обида и разочарование, которые всегда являются следствием неоправданных ожиданий, - самый неэффективный и опасный метод воздействия на человека в любом возрасте.

