

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 103 г.Томска



**Использование элементов
образовательных технологий в
логопедической работе с детьми с ОВЗ**

учитель-логопед:
Т. Н. Черкасова

Категории детей с ОВЗ в МБДОУ № 103

- Дети с тяжёлыми нарушениями речи (задержка речевого развития, дизартрия, заикание)
- Дети с расстройством аутистического спектра
- Дети с задержкой психического развития



Технологии

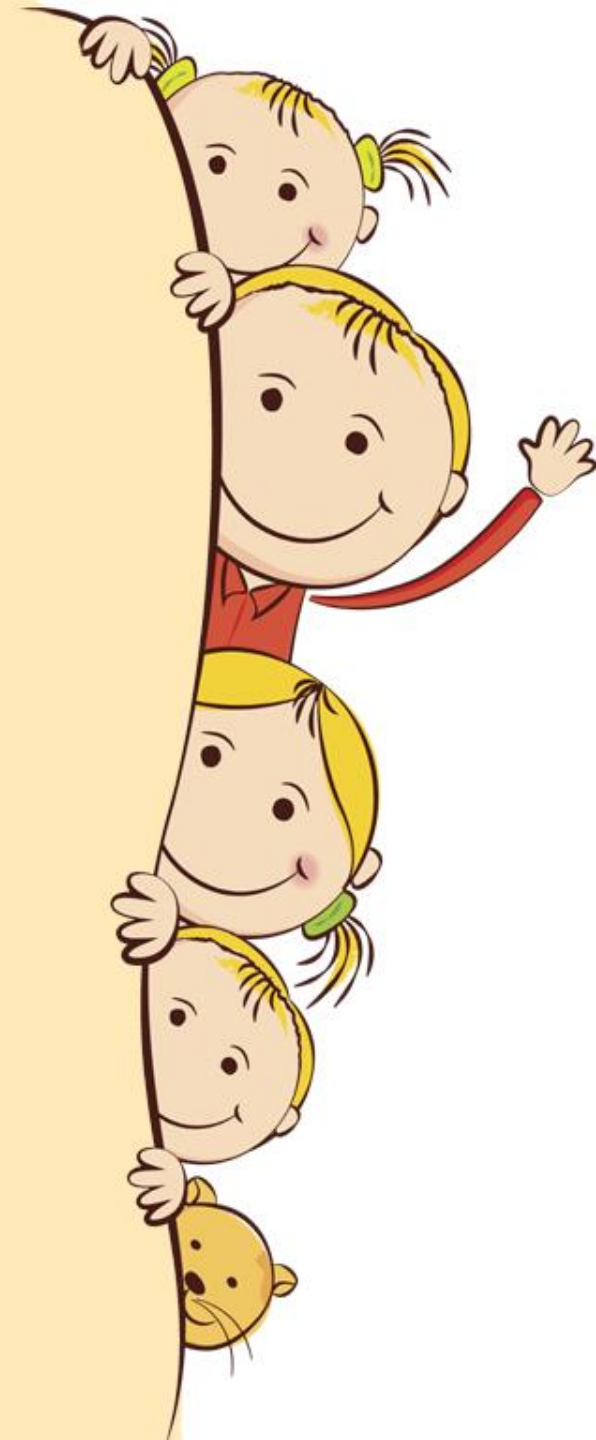


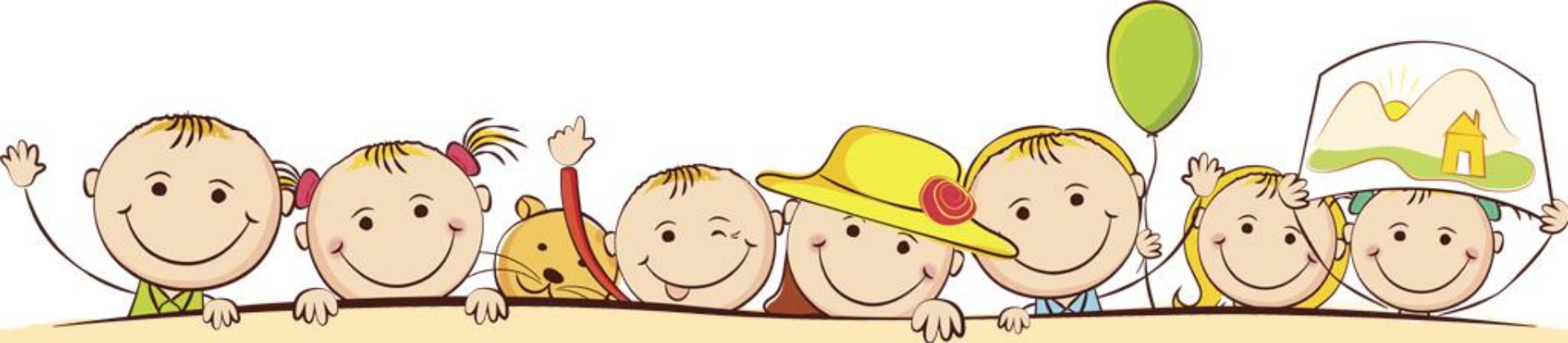
- здоровьесберегающие технологии;
- коррекционно-развивающие технологии
- информационно-коммуникационные технологии;
- личносно-ориентированные технологии;
- игровые технологии

Здоровьесберегающие технологии

- *Элементы логоритмики*
- *Пальчиковая гимнастика*
- *Дыхательная гимнастика*
- *Элементы технологии*

В.Ф.Базарного





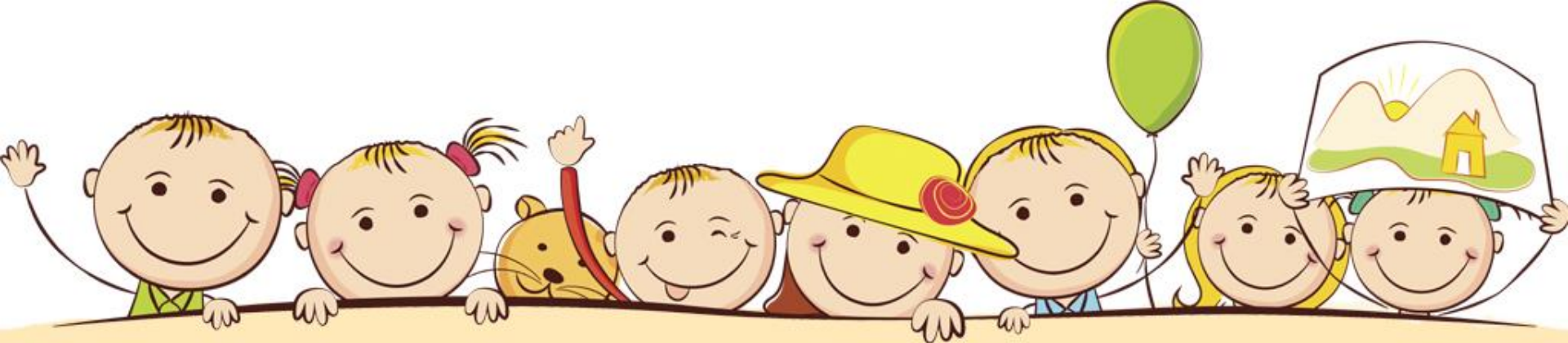
Смена динамических поз

*несет в себе психомоторное
раскрепощение, развивает внимание,
быстроту реакции, повышает
работоспособность у детей с ОВЗ.*

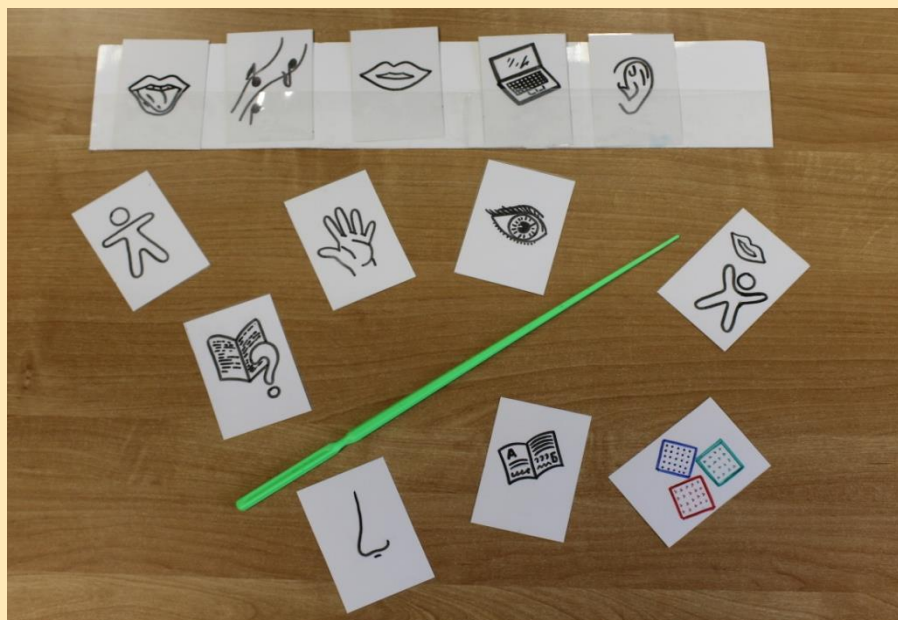
Коррекционно-развивающие технологии

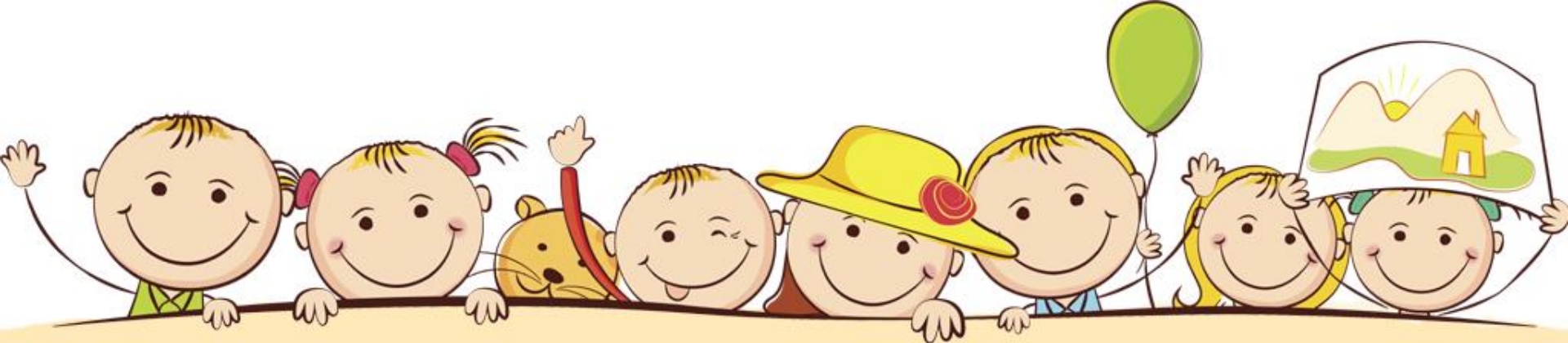
- *Визуализация этапов занятия*
- *«Звуковая мозаика»*
- *«Азбука телодвижений»*
- *«Звуковой теннис»*





Визуализация этапов занятия





Элементы «Звуковой мозаики»

○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

«Азбука телодвижений»



*Развитие общей
моторики,
кинестетических
ощущений*



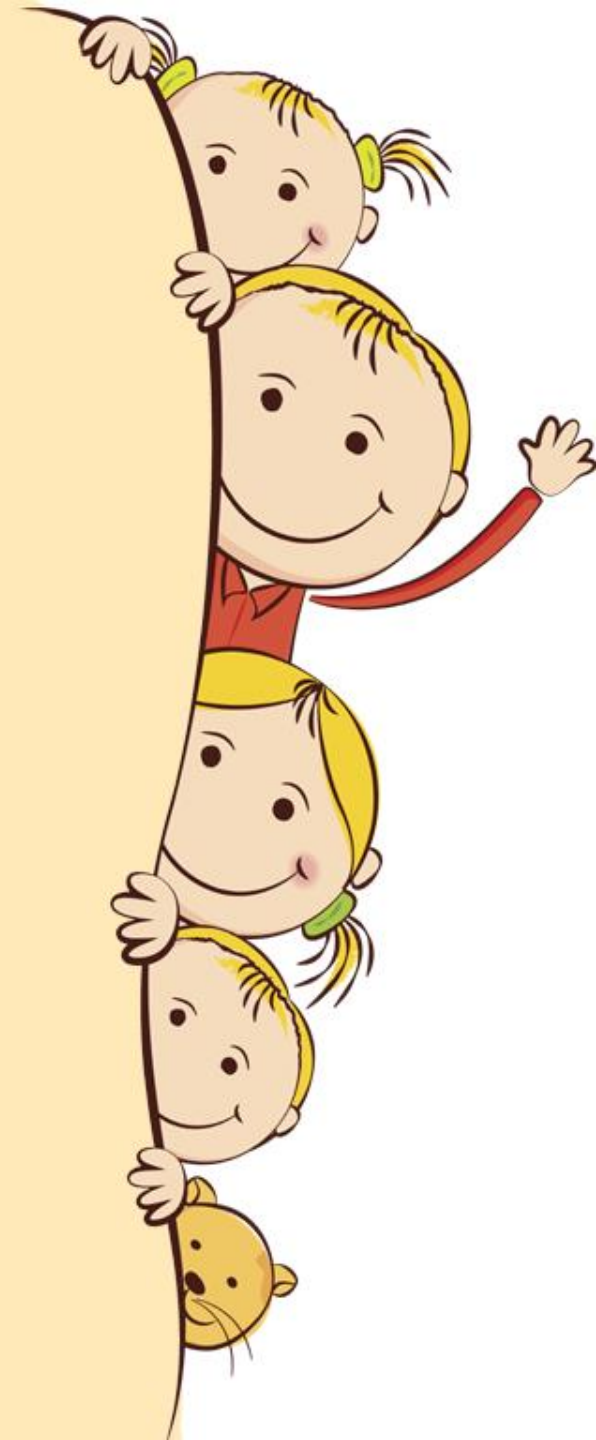
ИКТ технологии



- *Создание (озвучивание) мультфильмов*
- *Пропевание распевок*
- *Пальчиковая, артикуляционная гимнастика*
- *Использование игр, развивающих воображение, мышление, память*
- *Звукозапись речи детей*

ИКТ технологии

- *автоматизация*
- *дифференциация звуков в словах и предложениях*
- *работа по совершенствованию слогового, языкового анализа и синтеза*
- *обогащение словарного запаса*
- *развитие зрительной и слуховой памяти, внимания*

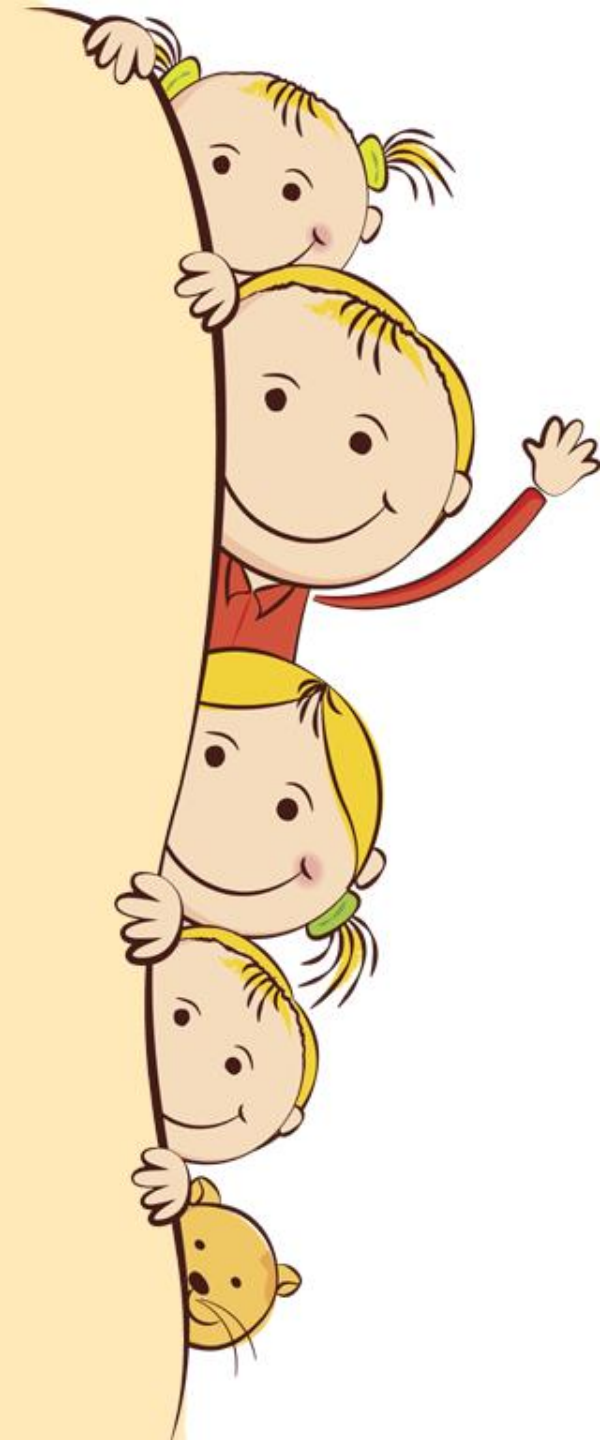


Звукозапись речи детей



ИКТ технологии:

- *повышают мотивационную заинтересованность;*
- *активизируют познавательные процессы;*
- *повышают самоконтроль у детей с ОВЗ.*



Использование образовательных технологий

- Способствует повышению речевой активности у детей с ОВЗ;
- Развивает речевые умения и навыки;
- Снимает напряжение, восстанавливает работоспособность;
- Активизирует познавательный интерес;
- Улучшает концентрацию внимания, снижает трудности переключения с одного вида деятельности на другой.



A collection of colorful children's educational toys and games, arranged on a wooden surface. The items include: a large red box titled 'Буквы, слоги и слова' (Letters, syllables and words) with a grid of letters and words; a small white card with a hand illustration and colored rings; a green box titled 'Три котёнка, пять котят' (Three kittens, five kittens) with cat illustrations; a red box titled 'ГЕОМЕТРИЯ НА ВЕРЕВОЧКЕ' (Geometry on a string) with geometric shapes; a small green box titled 'УМНЫЕ КАРТОЧКИ' (Smart cards) with a cat illustration; a small green box titled 'СЛУШАЙ, НАЗЫВАЙ!' (Listen, name!) with a girl illustration; a small purple box titled 'УМНЫЕ КАРТОЧКИ' (Smart cards) with a girl illustration; a small blue box titled 'УМНЫЕ КАРТОЧКИ' (Smart cards) with a cat illustration; a small green box titled 'ТАРАТОРКИ на пингвинке' (Tarators on a penguin) with penguin illustrations; and a small yellow box titled 'УМНЫЕ КАРТОЧКИ' (Smart cards) with a cat illustration. There is also a small container of colorful rings and a small white card with a hand illustration.

