Советы родителям

Для того чтобы речь ребенка развивалась правильно родителям необходимо соблюдать ряд условий:

- ***Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребенка*.** Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.
- ***В общении с ребенком следите за своей речью.*** Говорите с ним, не торопясь, звуки и слова произносите четко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните малышу.
- ***Не подделывайте под детскую свою речь.*** Не злоупотребляйте также уменьшительно-ласкательными суффиксами. Все это тормозит речевое развитие ребенка.
- ***Своевременно устраняйте недостатки речи ребенка.*** Стремясь указать неточности и ошибки в его речи, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над малышом Самое лучшее- тактично поправьте его и покажите, как надо произнести то или иное слово. Если ребенок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, четко и не спеша.
- ***Не оставляйте без ответа вопросы ребенка.*** И не забудьте проверить, понятен ли ему ваш ответ.
- ***Раз в месяц записывайте речь ребенка на магнитофон:*** беседы с ребенком, его речь во время игр, чтение стихов, пересказ прочитанного, самостоятельные высказывания. Время записи - до 5-10 мин. При этом не забывайте указывать возраст ребенка. Такие записи не только помогут в работе над речью, но со временем будут хорошим подарком для сына или дочери.

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Для того чтобы преодолеть у ребенка речевой дефект надо:

Организовать четкий режим дня.

Грамматически правильно оформлять свою речь.

Дисциплинированно выполнять домашние задания.

Артикуляционные упражнения и задания по формированию навыка правильного произношения какого-либо звука выполнять перед зеркалом. Это помогает ребенку выработать контроль за собственной артикуляцией.

Заниматься систематически вечером по 15 минут.

Заниматься с ребенком тому взрослому, который сам не имеет дефектов речи.

Постоянно следить за речью ребенка, исправлять его в тактичной, спокойной форме.

Аккуратно оформлять индивидуальную тетрадь.

Регулярно посещать консультации логопеда.

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

Работа по развитию правильного звукопроизношения у детей проходит поэтапно.

Подготовительный этап.

Цель этого этапа – формирование точных движений органов артикуляционного аппарата (губ, языка, щёк, мягкого нёба) и направленной воздушной струи.

Формирование движений органов артикуляционного аппарата осуществляется с помощью артикуляционной гимнастики, которая включает упражнения для тренировки подвижности и переключаемости определенных положений губ, языка, необходимых для звука, над которым проводится непосредственная работа. Сначала упражнения выполняются в медленном темпе перед зеркалом (используется зрительный контроль). После того как ребенок научится выполнять движение, зеркало можно убрать и функции контроля возьмут на себя его собственные ощущения.

Помните: *от качества выполнения артикуляционных упражнений зависит эффективность работы по постановке звука.*

Этап постановки звука.

Цель этого этапа – добиться правильного звучания изолированного звука.

Логопед, используя навыки, полученные при выполнении артикуляционной гимнастики и специальные приёмы постановки звуков, вырабатывает у ребенка правильное положение органов артикуляции звука, над которым ведется работа. Задача родителей – закрепить правильное произношение ребенком изолированного звука.

Этап автоматизации звука.

Цель данного этапа - добиться правильного произношения звука во фразовой речи, то есть в свободной, обычной.

Перед логопедом и родителями стоит задача – постепенно, последовательно ввести поставленный звук в слоги, слова, предложения (стихи, рассказы) и в

самостоятельную речь ребенка. К новому речевому материалу можно переходить только в том случае, если усвоен предыдущий.

Этап дифференциации звуков.

Цель данного этапа – научить ребенка различать смешиваемые звуки и правильно употреблять их в собственной речи.