

## ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

**2-3 месяца:** гуление (произнесение звуков «А», «Ы», «У», иногда в сочетании с «Г»);

**7-9 месяцев:** лепет (произнесение одинаковых слогов: «МА-МА-МА», «ДЯ-ДЯ-ДЯ», «БА-БА-БА»);

**9-11 месяцев:** малыш начинает подражать звукам речи взрослых;

**11-13 месяцев:** появляются первые осмысленные слова из двух одинаковых слогов («ПАПА», «МАМА», «БАБА», «ДЯДЯ»);

**2-3 года:** появляются первые предложения;

Таковы этапы развития речи ребенка в норме. Любое отклонение от нормы на любом из этапов требует консультации специалистов. Если вы заметили какое-либо отклонение, не пускайте всё на самотек.

**Ни в коем случае не слушайте советов типа: «У нашего тоже было так, а теперь сам разговорился».**

Говорить-то ребенок будет, только вопрос в том, что это будет за речь.

**Родители, помните: «застарелые» дефекты речи исправляются гораздо труднее!!!**

Представьте себе, что речь ребенка - это глина: пока она сырая - ей легко придать правильную форму. Но попробуйте что-нибудь слепить из уже подсохшей глины. Результат будет, по меньшей мере, плачевным!

## ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ

**к концу 1-ого месяца** ребенок не кричит перед кормлением;

**к концу 4-ого месяца** не улыбается, когда с ним говорят и не гулит;

**к концу 5-ого месяца** не прислушивается к музыке;

**к 7-ому месяцу** не узнает голоса близких, не реагирует на интонации;

**к концу 9-ого месяца** отсутствует лепет и ребенок не может повторять за взрослыми звукосочетания и слоги, подражая интонации говорящего;

**к концу 10-ого месяца** малыш не машет головой в знак отрицания или ручкой в знак прощания;

**к 1 году** ребенок не может произнести ни слова и не выполняет простейшие просьбы («дай», «покажи», «принеси»);

**к году 4-м месяцам** не может назвать маму «мамой», а папу «папой»;

**к году 9-ти месяцам** не может произнести 5-6 осмысленных слов;

**к 2 годам** не показывает части тела, которые ему называют; не выполняет сложные просьбы («пойди в комнату и возьми там книгу») и не узнает близких на фотографиях;

**к 2,5 годам** не знает разницу между понятиями «большой» и «маленький»;

**в 3 года** не может пересказать короткие стихи и сказки, не может определить, какой из предметов самый большой, не может сказать, как его имя и фамилия;

**в 4 года** не знает названия цветов, не может рассказать ни одного стихотворения;