

ЛОГОПЕД – больше, чем специальность, ответственнее, чем профессия.

Л — любовь к детям, любознательность.

Без любви к детям невозможно работать эффективно. Дети все чувствуют. И если к ним относятся холодно, без души, то они не будут тянуться к вам и результат от таких занятий будет минимальный. В профессии логопеда невозможно пользоваться только теми знаниями, которые получены в университете. Необходимо быть любознательным, искать и находить новые методы и направления работы.

О - организованность, ответственность

В нашей работе ценится организованность, пошаговые действия, целеустремленность, терпение. Без этих качеств трудно добиться желаемых, намеченных результатов. И дети смотрят на нас и учатся всему, что видят, а не слышат.

Г - гармоничный, гуманный

Логопед должен жить в гармонии с собой и окружающим миром. Тогда он будет дарить детям только приятные, позитивные, легко запоминающиеся занятия. Дети бывают разные (*физически и психологически*), из разных семей, разного воспитания и логопеду необходимо быть гуманным ко всем.

О - откровенность, отзывчивость

Повторюсь, что дети чувствуют наше отношение к ним. Им нельзя врать, иначе вы их *«потеряете»*. У детей тоже случаются беды. Большие или маленькие, и я всегда прихожу им на помощь. Помогаю кому словом, а кому делом. Логопед – это же еще и психолог для каждого ребенка.

П - профессионализм, порядочный

Для того чтобы помогать детям с нарушениями речи надо быть профессионалом своего дела. Нарушения различны и мы разбираемся в них. Если знаний в какой-то области бывает недостаточно, то на помощь приходят книги, интернет, коллеги. Собирая анамнез, логопед узнает личные данные ребенка и семьи. И вся эта информация остается в пределах кабинета логопеда. Каждый имеет право на ошибку (*все мы живые люди*) и обсуждение коллег и их действий не допустимо.

Е - естественность

Будь проще и к тебе люди (*вернее дети*) потянутся. На занятиях с детьми я вновь становлюсь маленькой девочкой. И с огромным удовольствием играю в игры вместе с ними, переживаю за героев, решаю задачки с позиции ребенка. Будь естественным и легкость занятия тебе обеспечена!

Д - дисциплинированность, доброта

Занятия проходят в строгой последовательности согласно плану. Но иногда мы можем нарушить план, но не общее его строение. Мы можем по ходу занятия и настроения заменить одну игру на другую, но с аналогичными целями и задачами. Занятия всегда заканчиваются на позитиве и добре. Даже если во время занятия ребенка настигла неудача.