

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 103 г. ТОМСКА

## *Речевое развитие детей 6 лет*



Учителя-логопеды:  
Татьяна Николаевна Черкасова  
Татьяна Александровна Борзунова

Важно, чтобы взрослые создавали речевую среду для постоянного общения с ребенком.



# Характеристика речи

## Словарь

### Обобщающие понятия

#### «Транспорт»



ЛЕГКОВАЯ  
МАШИНА



САМОСВАЛ



АВТОБУС



ТРОЛЛЕЙБУС

#### наземный



ЭЛЕКТРОВОЗ



ТРАМВАЙ



ВЕЛОСИПЕД



МОТОЦИКЛ



ТЕПЛОХОД



КАТЕР



ЛОДКА С ВЕСЛАМИ



САМОЛЁТ



ВЕРТОЛЁТ

#### Воздушный транспорт



РАКЕТА

- о сезонных изменениях в природе

- о выращивании овощей и фруктов



- о лесных ягодах и грибах

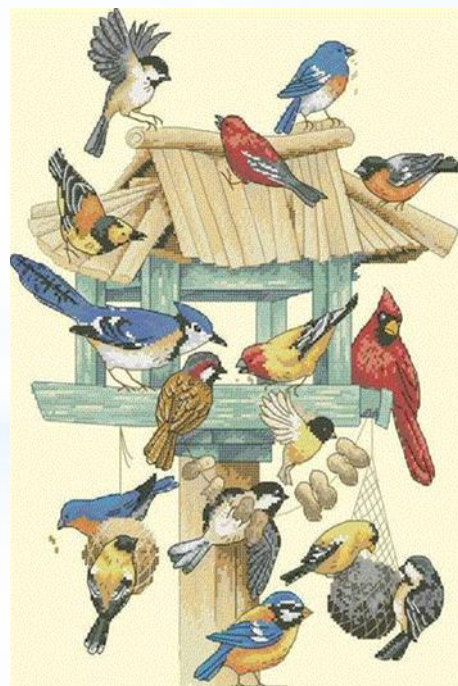


- о хищных и травоядных,  
домашних и диких животных

- о насекомых и птицах, рыбах



## ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



## Ориентируются в пространстве (право, лево, сзади...)

Кто стоит первым по порядку?  
Кто последним? Кто стоит между слонем  
и мышкой? Кто стоит около ёжика?



Кто внутри, а кто снаружи?



и времени (вчера, сегодня, ночью...).

## Знают:

- названия месяцев, дней недели, части суток

- название своей страны и столицы государства

- географические понятия: море, река, горы, пустыня, лес

- правила дорожного движения для пешеходов

# ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ



Ребенок правильно употребляет в речи простые и сложные предлоги (из, из-под...);

- правильно изменяет имена существительные по числам и падежам;
- правильно согласовывает в речи существительные с числительными (пять ложек, пять яблок, груш, конфет);
- согласовывает прилагательные с именами существительными в роде числе и падеже (море синее, стулья деревянные, кукле новой);
- образует притяжательные прилагательные (медвежья, собачьи, папин...);
- правильно по смыслу применяет все части речи.

# СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

Дети могут пересказать сказку или рассказ из 20-30 предложений.

В разговоре с собеседником дают и сжатые, и развернутые ответы.

К 6 годам дети владеют развернутой фразовой речью, фонетически, лексически и грамматически правильно оформленной.



# ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ

«Поймай звук»

“Что слышно?”

«Назови первый звук»

«Зоркий глаз»

«Какой звук есть во всех словах?»

«Поговорим шепотом»

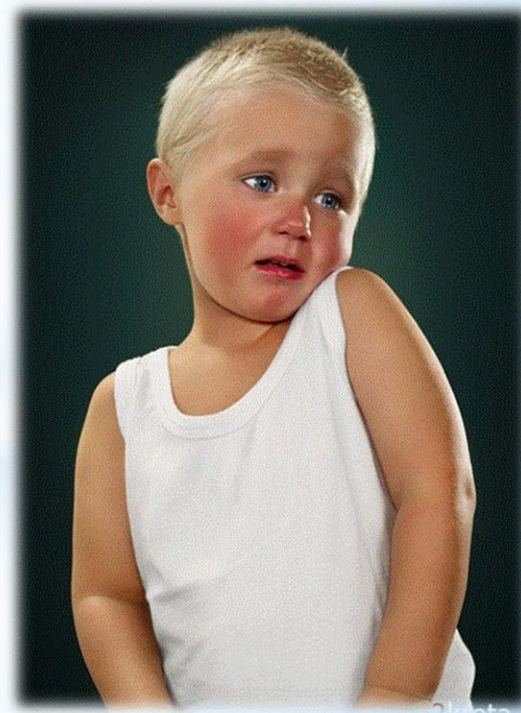


Дети проявляют интерес к звукам речи и буквам.

Дети способны менять произвольно громкость голоса, умеют воспроизводить различные интонации.



Ребёнок может передавать голосом оттенки чувств и эмоций



# ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

К шести годам дети овладевают произношением всех звуков речи,

Р Л  
Рь Ль



Правильно оформленная, красивая, чисто звучащая речь является не только средством общения, но и орудием мышления.

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

**Для того чтобы ребенок научился хорошо говорить:**

- **Разговаривайте с детьми.** У ребенка должен быть стимул для разговора (это может быть Ваш вопрос, просьба о чем-то рассказать).
- **Играйте с детьми.** Для развития речи ребенка можно использовать любую ситуацию: поездку в транспорте, прогулку и т.д. Существует множество игр на развитие словаря, разговорной речи дошкольников. Это такие, как: «Назови любимые игрушки», «Каких животных ты знаешь?», «Скажи по-другому», «Опиши свою одежду» и многие другие.
- **Читайте с детьми книги.** Разберите новые (сложные, непонятные) слова, встречающиеся в тексте, попросите ребенка рассказать понравившийся эпизод, рассмотрите вместе иллюстрации в книге и попросите рассказать, что на них изображено. А потом предложите нарисовать понравившегося героя. Важно, чтобы такая работа по развитию речи была систематической.

# Что влияет на формирование речи ребёнка?

Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых.



Помните об этом, уважаемые  
взрослые!!!

# Избегайте таких фраз:

Перестань глазеть!

Закрой быстро свои уши!

Быстро рот закрой!

Убери руки!

Стой смирно!

Перестань реветь!

**Желаем  
успехов!**