

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Томска

Конспект образовательной деятельности
«Правила движения – для всех без исключения!»
(для детей 4-5 лет)

Составила воспитатель:
Шумакова Т.В.

Введение

Мероприятия, посвященные правилам дорожного движения, всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. Данную необходимость диктует сама жизнь. Причиной дорожно-транспортных происшествий часто являются дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения.

Поэтому надо с самого раннего возраста детей рассказывать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах.

В органике ребенка от природы заложена игра, у детей очень хорошо развито воображение, и именно только яркие моменты оставляют в сознании детей нужный пласт знаний, так необходимых ему. Лунтик – любимый сказочный персонаж маленьких ребят. В средней группе дети с удовольствием обыгрывают с ними различные ситуации. Любой ребенок быстрее поймет и усвоит ПДД, преподнесенные в близкой детям дорожной сказке.

В данной разработке использованы яркие красочные атрибуты, художественное слово, музыкальные произведения. Детям очень близки подвижные формы игр, поэтому в конспекте имеются такие игры, посвященные безопасности движения. Здесь ребенок не только хорошо запоминает и усваивает ПДД, но и к тому же понимает, где и когда можно безопасно и весело играть, к тому же имеют место физическое воспитание и разрядка детей.

В изобразительной деятельности малыши закрепляют полученные представления.

Основной метод предлагаемого занятия – практико-игровой, поэтому дети с желанием и удовольствием получают устойчивые знания и навыки безопасного поведения на улице.

Программное содержание:

Учить детей правильно называть части дороги: проезжая часть, тротуар. Продолжать знакомить с правилами перехода проезжей части дороги. Закреплять знания о работе светофора. Воспитывать у детей внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы. Доставить детям радость от исполнения музыкальных, логоритмических произведений на дорожную тематику и от общения со сказочным героем Лунтиком.

Словарная работа:

тротуар, проезжая часть дороги, пешеход, пешеходный переход.

Материал и оборудование:

Макет светофора, дорожные знаки: «пешеходный переход», «место остановки автобуса», наклейки для детей с эмблемами светофора, костюм Лунтика, цветная бумага, клей, салфетки, тематическое оформление зала.

Предшествующая работа:

Заучивание стихов и песен, совместное с детьми изготовление дорожных знаков.

Ход занятия

Воспитатель спрашивает детей:

- Дети, а вы хотите прогуляться по городу?
- Да!
- Тогда я приглашаю вас в автобус, водитель за руль и поехали!

Дети с воспитателем входят в зал, исполняя песню «Наш автобус голубой» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филипенко.

Мы в машину всей гурьбой

Сели прокатиться:

Наш автобус голубой

По дороге мчится!

Би-би-би! Би-би-би!

По дороге мчится!

Вьется речка под горой

К ней бежит дорожка...

Стой, автобус голубой,

Отдохни немножко!

Воспитатель предлагает детям сесть на скамейку и отдохнуть.

Говорит слова:

Город, в котором с тобою живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Вот она азбука рядом с тобой,

Знаки стоят вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобой беда.

Звучит музыка и входит грустный Лунтик, здоровается с детьми и говорит:

- Попад в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал

Не зная знаков светофора

Чуть под машину не попал.

- Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить.

Воспитатель:

- Дети, поможем Лунтику?

- Да!

- Проходи, Лунтик, усаживайся поудобнее.

Воспитатель:

- Мы с вами живем в городе. Посмотрите, как много домов на нашей улице. Все они какие?

- Разные: высокие, низкие.

- Дети мы приехали с вами на автобусе. А какие еще машины вы знаете?

Дети отвечают, а воспитатель уточняет:

- Троллейбус, трамвай, автобус – это транспорт, который перевозит людей. Самосвалы, фургоны - грузовой транспорт.

- Где должны ездить машины?

- По проезжей части.

- Кто такие пешеходы?

Воспитатель поправляет, дополняет:

- Пешеходы – это люди, которые идут по улице.

- Где должны ходить пешеходы?

- По тротуару.

Воспитатель:

- По городу, по улице

Не ходят просто так,

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Лунтик:

- Вот и я начал переходить дорогу и чуть не попал под машину.

Воспитатель:

- Шагая осторожно,
За улицей следи –
И только там, где можно,
И только там, где можно,
И только там переходи!

Лунтик спрашивает у детей:

- Ребята, а где можно переходить дорогу?

Дети отвечают, воспитатель дополняет ответы детей.

- Чтоб дорогу перейти,
Нужно знак скорей найти – «Пешеходный переход».

Воспитатель просит кого-то из детей показать Лунтику, где этот знак. Ребенок выходит, показывает и выразительно рассказывает:

Вот обычный переход,
По нему идет народ.
Здесь специальная разметка,
«Зеброю» зовется метко!
Белые полосы тут
Через улицу ведут!
Синий квадрат,
Где на «зебре» пешеход,
Ты на улице найди
И под ним переходи!

Воспитатель:

- Ну что, Лунтик, понял?

- Да!

Воспитатель:

- Ребята, давайте подвигаемся! И ты, Лунтик, присоединяйся к нам.

Проводится физминутка.

На улице нашей
Машины, машины.
Машины- малютки
Машины большие. (*Дети двигаются по проезжей части дороги, держа в руках воображаемый руль*).
Спешат грузовые,
Спешат легковые,
Торопятся, мчатся,
Как будто живые.

Стоп, машина, сбави ход,
Здесь примерный пешеход.

Дорожный знак говорит: «ПЕРЕХОД»,
Дружно идет по нему весь народ. (*Лунтик с одним или двумя детьми, держась за руки переходят проезжую часть*).

После физминутки все рассаживаются на свои места.

Звучит голос из-за двери:

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня

Как зовут меня, друзья?

Воспитатель спрашивает детей, что это?

- Светофор.

Входят три ребенка – три цвета светофора.

Красный:

Стоп, дружок! Дороги нет!

Вот что получается:

Переход на красный свет

Строго запрещается!

Желтый:

Светофор нам говорит:

Будь готов заранее,

Если желтый свет горит,

Прояви внимание.

Зеленый:

Ты сигнал зеленый жди

И не вздумай хмуриться,

На зеленый свет иди

Прямо через улицу!

Воспитатель спрашивает Лунтика:

- Ну, что запомнил Лунтик, что обозначают сигналы светофора?

Повтори вместе с нами.

Дети хором вместе с Лунтиком и воспитателем:

Красный - стой,

Желтый – жди,

А зеленый – проходи!

Воспитатель:

- А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто.

Если вы считаете, что нужно поступать именно так,

дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья,

а если нет – то молчите».

1. Кто из вас идет вперед

- Только там, где переход? (Дети отвечают)
2. Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора? (Дети молчат).
3. Знает кто, что свет зеленый
Означает путь открыт? (Дети отвечают)
4. Знает, кто, что красный свет –
Это значит – хода нет? (Дети отвечают)

Воспитатель:

- Молодцы, все правильно ответили на вопросы.
Правилам движения – наше уважение!

Дети исполняют Песенку о правилах.

Мы по улице вдвоем
С другом весело идем,
Но дорога впереди,
Как же перейти?

Припев:

Стой, стой, подожди!
Красный свет впереди.
Мы зеленый подождем –
Вот и перейдем!

С другом мы играли в мяч,
Он от нас пустился вскачь.
Красный, желтый, голубой
На дороге – ой-ой-ой!

Припев:

Стой, стой, подожди!
На дорогу не беги.
Если ты поспешишь,
Под машину угодишь!

Мы по улице вдвоем
С другом весело идем.
Знаем правила, друзья,
Нам без них никак нельзя!

Припев:

Стой, стой, подожди!
Красный свет впереди.
Мы зеленый подождем –
Вот и перейдем!

Лунтик:

- Даю вам на прощание

Такое обещание:

Запомнить правила движения

Все без промедления.

И обязательно расскажу о них своим друзьям. *(Показывает на изображения Кузи, Бабы Капы и др. героев из сказки).*

Воспитатель:

-Изучайте, изучайте

Правила движения.

И всегда их соблюдайте

Все без исключения!

- Ребята, давайте сделаем для Лунтика и его друзей картинку о нашей прогулке по городу, с дорожными знаками.

Дети под руководством воспитателя выполняют коллективную работу аппликацию «Наш город».

По окончании Лунтик благодарит детей и прощается со всеми.

Звучит аудиозапись песни «Дорожные знаки», дети выходят из зала.