

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Томска

Проект
«Здоровый ребенок - успешный ребенок»
(вид проекта – физкультурно-оздоровительный)

Воспитатели:
Киярова Татьяна Анатольевна
Кириллова Ольга Александровна

г. Томск, 2021 г.



Актуальность:

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. Основная цель – снижение заболеваемости детей. От состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем.

В нашей группе есть дети с ограниченными возможностями здоровья, гиперактивные. Они испытывают трудности в общении с окружающими. Недостаточность двигательных функций у детей проявляется во всех компонентах моторики: в тонких движениях кистей и пальцев рук, что приводит к плохой координации движений в сложных действиях по самообслуживанию. Также по итогам медосмотра детей были выявлены дети, у которых плоскостопие (вальгусное искривление стопы) – 2 человека. Поэтому организованная своевременная работа по развитию у детей двигательной функции в общей системе развивающих мероприятий становится крайне необходимой и важно.

В связи с этим особую значимость приобретает наш проект.



Целью проекта является: полноценное развитие у детей двигательной активности, укрепление их физического и психического здоровья.

Задачи проекта:

Образовательные: формирование двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности и профилактической работы по предупреждению плоскостопия, искривления позвоночника;

Воспитательные:

-воспитание потребности в здоровом образе жизни; к соблюдению режима дня, потребности в физических упражнениях и играх;
- привлечь родителей к активному здоровому образу жизни семьи.





Проект включал в себя следующие этапы: подготовительный, основной, итоговый.

На I этапе - мы изучили методическую литературу, провели анкетирование родителей, разработали план реализации мероприятий, выбрали и изготовили дидактический материал, разработали серию конспектов, мероприятий в соответствии с возрастом детей, изготовили нестандартное оборудование.

Пополнили картотеки спортивных дидактических, подвижных, пальчиковых игр, обновили и дополнили комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, создали картотеки считалок и пальчиковых игр с использованием шарика-массажера и эластичных колец Су-Джок, выбрали мнемотаблицы «Расскажи о спорте», изготовили папки-передвижки по теме проекта «Гимнастика для стоп-профилактика плоскостопия», «Закаливание ребенка».



В ходе реализации проекта организовывали тематические мероприятия: серия НОД « В мире сказок и приключений», комплексы утренней гимнастики по мотивам русских народных сказок «Колобок», «Репка», «Маша и медведь», «Гуси -лебеди», «Три Медведя», дидактические игры и упражнения «Найди пару», «Спортивная угадай-ка», «Спорт зимой и летом».

С детьми проводились игровые образовательные ситуации «Чтоб здоровым быть всегда, нужно физкультурой заниматься!», «Сказка в стране Болучки», беседы, пальчиковые игры «Рот, нос, голова», «Шла большая черепаха».



Дети узнали, что такое спорт и здоровый образ жизни из тематических бесед : «Виды спорта», «Быть здоровыми хотим», «Зимние и летние виды спорта», «О коньках», «О лыжах». Читали «Румяные Щечки» Прокофьевой С.Л. «Сказку о том, как обруч стал символом олимпийских игр», энциклопедию «Хочу стать чемпионом», сказки и рассказы о пользе физкультуры и спорта, загадки, стихи, пословицы, стихи о спорте, детские кричалки.

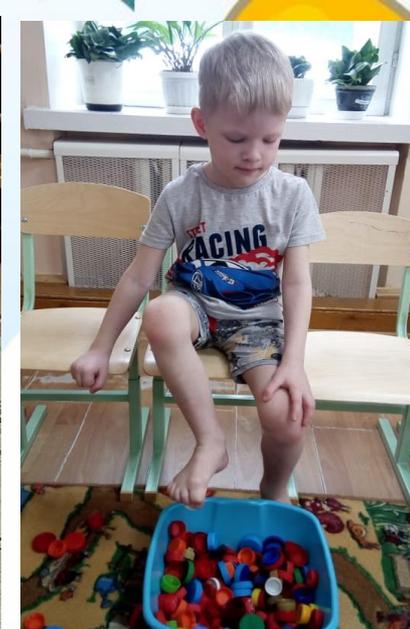
Рассматривали иллюстрации из серии «Спорт», «Зимние виды спорта», утренняя гимнастика. Проводились НОД «Мой любимый вид спорта», «Мы делаем зарядку», «Лыжжик», «Я – будущий спортсмен».





На занятиях мы используем такую технологию, как мнемотехника. Она позволяет запомнить, сохранить и воспроизвести полученные знания.





Для коррекции нарушений у детей мелкой и крупной моторики мы используем кинезиологические упражнения, упражнения на координацию движений, сухой бассейн. Благодаря этим упражнениям у детей развивается речь, внимание, мышление, координация, зрительная и двигательная память.



ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ



В ходе совместной деятельности воспитателей и инструктора по физической культуре решались задачи реализации проекта. Проводились тематические интегрированные занятия: «Полоса препятствий», «Все спортом занимаются», «Скажи и покажи», «Поиграем?»



СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ



В ходе реализации проекта были запланированы и проведены следующие мероприятия: «Веселые старты», «Нам сказка помогает спортом заниматься», «День защитника отечества», «День Масленица, к нам приди, Весну приведи!»





После проведения спортивных мероприятий, мы создаем газеты, которые с удовольствием рассматривают дети и родители, закрепляя и повторяя те или иные движения.

ПРОГУЛКИ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ



Во время прогулок проводим подвижные игры и организуем самостоятельную двигательную деятельность: игры с мячом, метание в цель, упражнения в равновесии, перешагивание через преграды.



ПРОГУЛКИ ПО ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА

Нашим детям нравятся
пешие прогулки вокруг
детского сада.



Такие прогулки,
оказывают
благоприятное влияние
на весь организм

Укрепляются жизненно важные
органы и системы, становятся более
прочными кости, приводятся в
тонус мышцы, тренируются связки,
улучшается сон



ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА



Мы выбрали и проводили с детьми различные комплексы гимнастики после сна: в кроватках, с хождением по «Дорожкам здоровья». При этом используем музыкальное сопровождение.



СОЗДАНИЕ ЛЕПБУКА



Совместно с детьми мы изготовили лепбук, в котором разместили большое количество информации о строении тела человека, о важности режима дня, а так же разместили подвижные и дидактические игры, картинки и загадки о видах спорта.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ СВОИМИ РУКАМИ

Нестандартное физкультурное оборудование , сделанное своими руками - новое спортивное оборудование - это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ СВОИМИ РУКАМИ



Такое оснащение способствует к проведению новых увлекательных игр на занятиях. Оно позволяет детям «отдохнуть» от привычных упражнений, а воспитателям — реализовывать новые задачи с минимальной затратой финансов.



В течение всего года вели работу по теме проекта, вместе с детьми смотрели презентации «Спортивные звезды нашего детского сада», «Мы со спортом дружим!» которые понравились детям и вызвали желание рассказать о видах спорта, которыми они занимаются.



«Мой любимый спорт»

МДОУ ДС №103
Выполнила: Соторова Полина, 4г.

Здравствуйте, меня зовут Полина и мне 4 года!
Я люблю рисовать, лепить из пластилина, танцевать, заниматься физкультурой)



А еще я очень люблю плавать!



Летом я плаваю в бассейне и в озере

Зимой мы ходим с семьей в крытый бассейн



Моя старшая сестра-Соня ходит на спортивные тренировки в школу плавания «Кроль». Когда я чуть-чуть подрасту, я тоже пойду туда заниматься!



Мой старший брат тоже занимается спортом – спортивными танцами! И у него уже много медалей и наград! Потому что он очень старается и много тренируется. А еще потому что ему нравится этим заниматься!



Я знаю, что если и я буду стараться и заниматься тем видом спорта, который мне интересен и нравится, то я тоже смогу добиться хороших результатов и побед! Буду сильная, ловкая и красивая!

Спасибо за внимание!©



Родители поддержали идею и подготовили свои презентации.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»



В последнее время, наблюдая за детьми во время утренней гимнастики, на занятиях по физической культуре, в совместной и самостоятельной деятельности, мы заметили, что дети стали активные, многие с интересом и желанием выполняют физические упражнения, хотят участвовать в подвижных играх. Вместе с детьми нашли ответы на следующие вопросы: «Зачем нужна человеку физкультура? Что значит быть здоровым? Можно ли добиться отличных результатов в спортивных соревнованиях, если совсем не заниматься физкультурой?» Детям понравилась участие в реализации проекта. На следующий год мы планируем продолжать работу по укреплению здоровья детей через кинезиологию и валеологию.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

