

Протокол №2
заседания педагогического совета
МАДОУ №103

30.11.2023

Председатель: В.М. Девивье

Секретарь: Н.Ф. Давыдова

Присутствовали всего – 38 человек

Воспитатели: 26 чел.

Старшие воспитатели – 3 чел.

Специалисты: учитель-логопед – 5 человек,

Педагог дополнительного образования -2 человек,

Педагог-психолог – 1 человека,

Музыкальный руководитель – 2 человека

Тема: «Организация работы по формированию ранней профориентации детей и основ безопасности жизнедеятельности в посредством знакомства с предприятиями города Томска»

Повестка дня:

1. Деловая игра «Знай наших! Предприятия города Томска»

Давыдова Наталья Фёдоровна, старший воспитатель

2. Представление опыта

2.1. «Формирование ранней профориентации дошкольников посредством реализации проекта «Мой город – чистый город!»

Голуб Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования

2.2. «Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей посредством знакомства с предприятиями города Томска»

Яськова Лариса Николаевна, воспитатель

3. Просмотр открытых мероприятий:

3.1. Игровое занятие «Знакомим Незнайку с профессиями перерабатывающего предприятия»

Шумакова Татьяна Владимировна, воспитатель

3.2. Образовательная деятельность «Фабрика ростовых кукол «Потапыч»»

Самойлова Мария Владимировна, воспитатель

4. Мастер-класс

4.1. «Организация работы по формированию ранней профориентации детей. Минутки безопасности.»

Масерова Татьяна Владимировна, воспитатель

4.2. «Современные настольные игры как средство развития детей дошкольного возраста по формированию ранней профориентации детей»

Иванова Вероника Евгеньевна, воспитатель

5. Презентация проекта старшей группы «Предприятия нашего города»

Хоцкина Наталья Викторовна, воспитатель

5. Анализ тематического контроля (справка прилагается)

С проверкой решения педсовета №1, от 01.09.2023 г., выступила заведующий МБДОУ В.М. Девивье, которая отметила, что принятые решения были выполнены в полном объеме.

1. СЛУШАЛИ

Старшего воспитателя Давыдову Н.Ф.

- В этом учебном году в рамках работы по формированию ранней профориентации мы решили сделать уклон на предприятия нашего города. Мы знакомили детей с фабриками, заводами, компаниями г. Томска и профессиях, на них задействованных.

Наталья Федоровна предложила деловую игру с целью, насколько педагоги осведомлены о предприятиях города Томска.

ВЫСТУПИЛИ:

Девивье В.М. предложила расширить границы предложенной темы. Информацию о предприятиях г. Томска структурировать и составить тематический альбом

2. 1 СЛУШАЛИ:

Педагога дополнительного образования Голуб О. Н.

- В этом учебном году в нашем саду был разработан и реализован проект по экологии «Мой город-чистый город». Это был познавательно - исследовательский проект, продолжительностью 2 месяца. Его участниками были дети старшей и подготовительной групп. Дети учились не только сортировке, но и переработке мусора, познакомились их с новыми профессиями в этой отрасли: приёмщик, сортировщик, упаковщик, а так же закрепили знания детей о профессиях: кассир, водитель, грузчик. Решили углубиться в определённый тип вторсырья, а именно макулатуру. Открыли мини-предприятие по переработке макулатуры, где показали им все этапы переработки макулатуры, и какой продукт получается из неё на выходе К сожалению предприятия Томска по сортировке и переработке макулатуры не готовы принять нас на экскурсию. Но здесь нам помогли видеозаписи из интернета, где детям наглядно рассказали и показали, как перерабатывается макулатура, люди каких профессий работают на этих предприятиях.

ВЫСТУПИЛИ:

Давыдова Н.Ф. рекомендовала продолжить работу над данным проектом. Активно использовать в работе опыт Голуб О.Н. другим педагогам ДОУ. Информацию о дальнейшей работе над проектом предложила разместить на сайте образовательного учреждения.

2.2. СЛУШАЛИ:

Воспитателя Яськову Ларису Николаевну

- На сегодняшний день ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий). К выбору своей будущей профессии нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или бабушки и дедушки, познакомить со спецификой профессий и многое другое. Осуществлять работу в данном направлении надо с того, что окружает ребенка с ранних лет, где он проводит первые годы своей жизни. Поэтому решили написать проект по формированию ранней профориентации детей посредством знакомства с предприятиями города Томска. Включили в проект знакомство со следующими предприятиями и производствами:

- производство деревянных игрушек компании «Томик»;
- производство глиняных изделий гончарная мастерская «Майолика»;
- производство хлебобулочных изделий Хлебозавод №4 г. Томска

Работа над проектом осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности.

ВЫСТУПИЛИ:

Вопрос Татаренко О.И.

- Почему выбрали предприятия «Томик», «Майолика», Хлебозавод №4?

Ответ:

- При выборе предприятий мы учитывали возрастные особенности, а главным критерием отбора, было то, чтобы дети в повседневной жизни пользовались продукцией данного производства, и она была им знакома.

Виноградова Е.А. отметила, что результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых, поэтому данный опыт рекомендовала представить на городском семинаре

3.1. СЛУШАЛИ:

Воспитателя Шумакову Т.В. рассказала о том, какие цели были поставлены перед детьми и воспитателем и об их достижениях. Сделала подробный анализ каждого этапа занятия.

ВЫСТУПИЛИ:

Давыдова Н.Ф. - прослеживается чёткое соответствие материала теме и цели занятия, которое построено логично и последовательно. Активизация умственной деятельности детей способствовал выбранные удачные игровые приёмы, которые пронизывает все моменты занятия и делает его единым целым. Татьяна Владимировна постоянно помогала мыслить, сравнивать, используя дидактический материал.

Виноградова Е.А.- занятие было насыщенным, проделан большой объем работы, выполненные задания показали, что цели занятия достигнуты.

3.2. СЛУШАЛИ:

Воспитателя средней группы Самойлову М.В. сделала подробный анализ занятия рассказала о том, какие цели удалось достичь, а в каких моментах были трудности.

ВЫСТУПИЛИ:

Девивье В.М. посоветовала педагогу на занятии использовать больше наглядного материала. Задавать вопросы так, чтобы дети пытались отвечать на вопросы полными ответами.

Абрамова А.Н. отметила, что все занятие проходило в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически деятельности. Интерес детей поддерживался на протяжении всего занятия.

4.1. СЛУШАЛИ:

Воспитателя Масерову Т.В.- чтобы сформировать у детей представление о том, что такое профессии, поддерживать интерес к ним, важно грамотно использовать методы и приемы ознакомления дошкольников с трудом взрослых и должно это осуществляться не на уровне одной задачи, а как целостный органический процесс. Основная задача педагога – организовать процесс знакомства интересно и непринужденно. Поэтому наиболее целесообразно проводить работу по ранней профориентации дошкольников через организацию игровой деятельности, в частности, минуток профориентации. Представила игры дидактические и коммуникативные игры.

ВЫСТУПИЛИ:

Виноградова Е.А. отметила хороший опыт работы Татьяны Владимировны и рекомендовала другим педагогам использовать в практике игровую технологию «Минутки профориентации» в работе по ранней профориентации дошкольников.

4.2. СЛУШАЛИ:

Воспитателя Иванову В.Е. - дидактические игры на липучках обладают большим потенциалом, способны формировать целостную картину мира, расширять кругозор. Представила несколько примеров своих дидактических игр на липучках, которые подходят для занятий с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. Преимущество данной техники, это прежде всего простота изготовления и широкие возможности для выбора тематики. Также важна простота в использовании для детей и их привлекательность, что даёт возможность использовать уже с младшего дошкольного возраста.

ВЫСТУПИЛИ:

Ерохина Т.А. рекомендовала использовать навык изготовления и использование дидактических игр на липучках в педагогическом процессе с детьми дошкольного возраста. Опыт по изготовлению игр на липучках представить на городском семинаре

5. СЛУШАЛИ:

Воспитателя Хощкину Н.В., которая представила результат проекта «Предприятия нашего города». Рассказала с какими предприятиями нашего города познакомились дети, как

вовлекались родителей в данный проект.

ВЫСТУПИЛИ:

Татаренко О.И. отметила хорошие результаты по итогам реализации проекта.

Ерохина Т.А. рекомендовала использовать результаты проекта при проведении родительских собраний, в конкурсе творческих работ.

6. ВЫСТУПИЛИ:

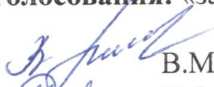
Старшего воспитателя Виноградову Е.А., которая зачитала справку по результатам тематического контроля. В группах на момент контроля созданы достаточные условия для ранней профориентационной работы с детьми. Это прослеживается в планировании образовательной работы педагогов, в результатах анализа игровой деятельности детей, в работе с родителями, в организации развивающей предметно-пространственной среды. Однако, в некоторых группах сохраняется потребность в дооснащении игрового оборудования согласно требованиям ФГОС ДО. Необходимо обратить внимание на более широкое использование регионального компонента в сюжетно-ролевых играх дошкольников.

РЕШЕНИЕ:

1. Работу по подготовке и проведению ОД считать удовлетворительной.
2. Выполнить рекомендации по тематической проверке а именно осуществлять планирование сюжетно-ролевых игр в соответствии современной тематикой, активнее включаться в игры детей, обучать игровым действиям и умениям через игровой образ, ролевое поведение
3. Активнее использовать продукты детской деятельности при изготовлении д/и, книжек-малышек, макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм и т. д.;
4. Опыт работы педагогов Давыдовой Н.Ф., Голуб О.Н., Шумаковой Т.В, Масеровой Т.В., Яськовой Л.Н., Ивановой В.Е., Хоцкиной Н.В., представить на городском семинаре 12.12.2023г

Результаты голосования: «за» - 38 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

Заведующий:



В.М. Девивье

Секретарь:



Н.Ф. Давыдова