

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 103 г. ТОМСКА

Принято

на педагогическом совете № 1
от 29.08.2024 г.

Утверждено

Заведующий МАДОУ № 103
_____/В.М. Девивье/

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет Срок
реализации: 2 года

Автор-составитель:
Ерохина Татьяна Анатольевна,
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории

г. Томск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (5-6 лет).....	6
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (6-7 лет).....	10
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	15

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график	16
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет.....	16
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет.....	18
2.2. Условия реализации программы.....	22
2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы.....	22
2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	23
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	23
2.4. Оценочные материалы	23
2.5. Методические материалы	24
2.6. Список литературы	25

Раздел 3. Дополнительный раздел программы (Краткая презентация программы).....	26
--	----

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» социально – гуманитарной направленности, ориентирована на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Реализация дополнительной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» позволит сформировать у детей 5-7 лет представления о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Актуальность разработанной программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного опроса 80 % респондентов выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной образовательной программы.

Программа разработана и реализуется в соответствии с общей концепцией ДОУ, ориентированной на формирование у ребенка устойчивой ценностной ориентации на самоидентификацию в качестве творческой личности, хранящей и развивающей традиции национальной культуры. Приобщение детей к традиционной русской культуре рассматривается как деятельность, отвечающая потребностям современного человека, открывающая пути к познанию и самореализации собственной личности, содействующая освоению позитивной модели поведения в качества гражданина, патриота, продолжателя национальной культурной традиции.

Практическая значимость программы содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации.

Отличительные особенности программы в том, что программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с народными праздниками и традициями, фольклором (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы), обычаями, трудом русского народа, народной декоративной росписью.

В основу данной программы заложена программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Программа ценна тем, что, знакомясь с декоративно-прикладным искусством, участвуя в календарных праздниках, детям легче понять и представить, как жили люди на Руси. Ребенок шире и глубже знакомится с жизнью и бытом русского народа, а это является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Приказ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Возрастные особенности детей 5-7 лет

У детей старшего дошкольного возраста сформирован первоначальный опыт, помогающий ориентироваться в образцах устного народного творчества, некоторых видах народного искусства (дымковской, городецкой, хохломской росписи, русским фольклором).

В этом возрасте дети знают краткое содержание прочитанных литературных произведений, быт и традиции русского народа, песни, частушки, потешки, загадки, заклички, поговорки, пословицы.

В старшем дошкольном возрасте продолжается формирование высоких нравственных чувств: любви к Родине, уважения к тем, кто добросовестно трудится, к людям других национальностей. Основой развития этих чувств являются яркие впечатления о явлениях общественной жизни, эмоционально насыщенные знания о нашей стране, о жизни российского народа, которые получают дети на занятиях, в процессе ознакомления с

художественной литературой, изобразительным искусством, а также опыт практической деятельности. Задача воспитания состоит в том, чтобы сформировать действенность моральных чувств, стремление к поступкам, в основе которых лежат нравственно ценные побуждения. Нравственные чувства дошкольников формируются в неразрывном единстве с нравственным поведением.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: активное приобщение детей к культурным традициям русского народа через активацию познавательной деятельности дошкольников.

Задачи программы:

- формировать у детей уважительное отношение к народной культуре, традициям, обычаям русского народа, народному творчеству;
- формировать представление об истоках русской народной культуры;
- развивать любознательность, стремление к познанию истоков русской народной культуры;
- воспитывать чувства патриотизма к истории и культуре своего народа, интерес к прошлому и настоящему родного края

Решение совокупных задач направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Познание», «Труд», «Красота».

Условия реализации программы:

- Адресат программы - дети в возрасте 5-7 лет (старшая и подготовительная группа), длительность обучения 2 года.
- Объем и срок освоения программы - программа рассчитана на 2 года обучения (сентябрь-май), общее количество учебных часов для освоения программы – 72 часа (36 часов в год).
- Форма обучения – очная, групповые теоретические и практические занятия.
- Численность детей в группе – по подгруппам не более 12 человек.
- Занятия проводятся в специально-оборудованном кабинете.
- Режим занятий - 1 раз в неделю, периодичность - с сентября по май включительно; продолжительность: дети первого года обучения (5-6 лет) - 25 минут, дети второго года обучения (6-7 лет) – 30 минут.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (5-6 лет)

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов	
			теория	практика
Сентябрь				
1	«Что летом родится, - зимой пригодится».	Беседа о лете. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете. Загадывание загадок о летних явлениях природы. Игра «Волшебный сундучок»	0,5	0,5
2	«Гуляй, да присматривай»	Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Дидактическая игра (плоды, листья). Разучивание песенки-попевки «Восенушка-осень».	0,5	0,5
3	«Вершки да корешки»	Знакомство со сказкой «Мужик и медведь». Дидактическая игра «Вершки и корешки» Загадывание детьми загадок.	0,5	0,5
4	«Хлеб – всему голова»	Беседа о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновами и их использованием. Беседа строится на сравнении: современные способы уборки урожая и старинные. Используется иллюстративный материал.	0,5	0,5

		Вся ОД сопровождается пословицами и поговорками о труде, хлебе. П/и «Каравай»		
Октябрь				
5	«Октябрь пахнет капустой»	Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Знакомство с предметами обихода –деревянным корытцем, тяткой. Повторение попевки «Восенушка – осень» Русская народная игра «Карусель», «В углы».	0,5	0,5
6	«В воде купался, сух остался»	Беседа с детьми «Почему перо не мокнет?» Загадывание загадок. Игра с перьями в тазиках. Русская народная игра Гуси-гуси.	0,5	0,5
7	«У страха глаза велики»	Беседа о страхе. Знакомство со сказкой «У страха глаза велики»	0,5	0,5

8	«Друг за дружку держаться—ничего не бояться»	Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый». Беседа о взаимовыручке и поддержке»	0,5	0,5
Ноябрь				
9	«Знаешь ли ты сказки?»	Литературная викторина по сказкам «Заяц – хваста», «У страха глаза велики», «Крылатый, мохнатый да масленый»	0,5	0,5
10	Гончарные мастерские	Знакомство с гжельским художественным промыслом. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин» <i>Материал:</i> кувшин, кринка, плошка, миска; современная посуда (чашка, тарелка, кувшин, кружка). Лепка посуды из соленого теста.	0,5	0,5
11	«Дикие животные»	Знакомство со сказкой «Лиса и рак». Разучивание песенки-потешки о лисе. Беседа о диких животных с использованием загадок о них.	0,5	0,5
12	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме.	0,5	0,5
13	«Что нам осень принесла?»	Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц.	0,5	0,5
Декабрь				
14	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз».	0,5	0,5
15	«Проказы старухи зимы»	Загадывание загадок о зиме. Повторение заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Знакомство со сказкой К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы» Хоровод «Выпал беленький снежок»	0,5	0,5

16	«Печь - как мать родная» (Без печи изба – не изба)	Знакомство детей с устройством русской избы, ее главной достопримечательностью – русской печью. Дать представление о том, что печь в избе выполняла несколько функций: на ней и в ней готовили, заготавливали продукты на зиму – сушили грибы, ягоды и фрукты, пекли хлеб, спали, лечились, даже парились, обогревались; рассказать о строительстве печи и секретах печников. Обогащать словарь детей за счет поговорок, пословиц, загадок о русской печи и кухонной утвари.	0,5	0,5
17	«С Новым годом со всем родом»	Рассказ о традициях празднования Нового года. Пение колядок.	0,5	0,5
Январь				
18	«Пришла Коляда-отворяй ворота!»	Разыгрывание сценок колядования. Беседа о рождественских праздниках и колядках. Загадывание загадок. Разучивание колядки. Русские народные игры «Бабка Ёжка», «Прялица», «Башмачник».	0,5	0,5
19	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях января. Знакомство со сказкой «Морозко»	0,5	0,5
20	«Хороший город Городец»	Рассказ о городе Городце и городецкой росписи. Пение частушек. Составление узоров из готовых форм.	0,5	0,5
Февраль				
21	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях февраля. Знакомство со сказкой «Два Мороза».	0,5	0,5
22	«Сия прялка изряднахозяюшка обрядна»	Рассказ воспитателя о прялке. Рассмотрение прялки и веретена. Русская народная игра «Прялица». Слушание муз. произведения «Пряха».	0,5	0,5
23	«Ой ты, Масленица!»	Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен.	0,5	0,5
24	«Богатыри земли русской»	Беседа «О защитниках земли русской». Рассмотреть иллюстрации: доспехи, оружие. Диск «Музей города Томска» <i>Материал: репродукция картины В. М. Васнецова «Три богатыря»</i>	0,5	0,5
Март				
25	«Ой ты, Масленица!»	Беседа о Масленице. Пение обрядовых песен. Русская народная игра «Гори, гори ясно»	0,5	0,5

26	«При солнышке – тепло, при матушке – добро»	Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама». Пение песенок о маме.	0,5	0,5
27	«Мудреному и счастье к лицу»	Знакомство со сказкой «Семилетка». Загадывание загадок.	0,5	0,5
28	«Алексей - с гор потоки»	Рассказ воспитателя о народном празднике Алексей-с гор потоки. Русские народные игры «Кораблики», «Родничек», «Ручеек».	0,5	0,5
Апрель				
29	«Шутку шутить – людей насмешить» (3-80с.)	Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях. Дразнилки (Андрей-ротозей, не гоняй голубей; Голуби боятся, на крышу садятся!)	0,5	0,5
30	«Пасха» (1-131с.; 3-82с.)	Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек. Русские народные пасхальные игры «Солнышко-ведрышко», «Верба-вербочка».	0,5	0,5
31	«Небылица в лицах, небывальщина» (3-81с.)	Знакомство с русскими народными небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц.	0,5	0,5
32	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит» (3-82с.; 2-21с.)	Рассказ о весенних полевых работах. Динамическая пауза «Пора пашню пахать». Самостоятельный посев детьми семян.	0,5	0,5
Май				
33	«Весна красна цветами»	Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание загадки. Знакомство со сказкой Н. Павловой «Под кустом».	0,5	0,5
34	«Мы помним, мы гордимся» (3-83с) (Допол. источ. : Ст. воспитатель №4 апрель 2017, стр. 53)	Рассказ о воинах – защитников Отечества. Беседа о празднике Победы. Чтение худ. литературы по данной тематике. Рисование «Салют над городом».		1
35	«Жихарка»	Загадывание загадок о предметах народного быта. Разыгрывание представления по мотивам сказки «Жихарка». Повторение знакомых и заучивание новых пословиц о дружбе и смелости.	0,5	0,5
36	«Прощание с избой»	Словесные народные игры. Рассказывание докучных сказок. Пение частушек.	0,5	0,5

**1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана.
Второй год обучения (возраст 6-7 лет)**

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание	Количество часов	
			теория	практика
Сентябрь				
1	«Что летом родится, зимой пригодится» (3 - 86 с.)	Беседа о лете. Повторение пословиц, поговорок и песенок о лете.	0,5	0,5
2	«Старый Томск» (дополнительный источник)	Чтение художественной литературы (легенды, стихи о Томске). Рассматривание иллюстраций с видами Томска. Просмотр старинных фотографий изображающих жизнь города в начале 20 столетия. Просмотр презентации о старом Томске, его достопримечательностях	0,5	0,5
3	«Восенушка – осень - сноп последний косим» (3 - 86 с.)	Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Повторение заклички «Восенушка-осень». Беседуем с детьми о ранней осени, используя пословицы, поговорки, приметы. Вместе с дети вспоминают закличку «Восенушка-осень». Пословицы и поговорки: В сентябре лес реже и птичий голос тише. Сентябрь — время боровиков, груздей, рыжиков. Народные приметы: Много паутины на «бабье лето» — к ясной осени, холодной зиме. Листопад проходит скоро — зима будет холодная. П/и «Листопад»	0,5	0,5
4	«Труд в поле и дома. Осенние заготовки впрок»	Оформление выставки «Веселый огород». Проведение праздника урожая «Осенины» Разучивание народных игр: «Как у дедушки Егора», «Растяпа», «Селезень».	0,5	0,5

Октябрь				
5	«Хлеб всему голова» (3 - 87 с.)	Познакомить с орудиями труда крестьянина, хлебороба. Продолжать знакомить с пословицами о хлебе, объяснить значение непонятных детям выражений слов. Дать представление о приготовлении теста и способе выпекания изделий из него, актуализировать названия некоторых изделий: крендель, витушка, кулебяка, коврижка, плюшка. Расширять словарь детей за счет новых слов: коса, серп, мельница, борона, колосок, кадка. Воспитывать уважение труду хлебороба.	0,5	0,5
6	«Покров – натопи избу без дров»	Беседа о характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрове. Октябрь холоден, да сыт. Быстро тает октябрьский день — не привяжешь за плетень. А также на народные приметы: Если в октябре лист с березы и дуба опал нечисто — жди суровой зимы. Октябрь — сбор последних плодов. Затем к детям приходит Кузя. Он рассказывает о русском народном празднике Покрове.	0,5	0,5
7	«Капустница»	Р.н. игра «Завивание Капустки» Стихотворение А.А. Блока «Зайчик»	0,5	0,5
8	«Дело мастера боится» (3 - 94 с.)	Знакомство со сказкой «Семь Симеонов». Повторение пословиц о труде и мастерстве. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».	0,5	0,5
Ноябрь				
9	«Деревянная архитектура»	Знакомство с Томским музеем деревянного зодчества. Виртуальная экскурсия.	0,5	0,5
10	«Синичкин день»	Заключительная беседа об осени. Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузьминки. На занятии педагог вместе с Кузей проводят беседу об осени с использованием примет, пословиц, поговорок, разнообразных загадок. Презентация о праздниках народного календаря Синичкин день и Кузьминки. Изготовление кормушки для птиц.	0,5	0,5

11	«Где живет перо Жарптицы?»	Знакомство с традиционным народным декоративно-прикладным промыслом, рассматривание элементов хохломской росписи и цветового колорита Презентация «Золотая хохлома» Рассматривание изделий декоративно – прикладного искусства. Заучивание потешек, стихов о русских народных промыслах. Загадывание загадок.	0,5	0,5
12	«Чудо - чудное, диво дивное – Золотая Хохлома»	Познавательный рассказ воспитателя о хохломских изделиях. Рассматривание альбомов декоративно – прикладного искусства «Хохлома». Дети расписывают шаблоны ложек по мотивам хохломской росписи.	0,5	0,5
13	«Самый дорогой человек»	Сказка о матери. Заучивание пословиц о маме. Аппликация «Хохлома» из бумаги и картона (подарок маме).	0,5	0,5

Декабрь				
14	«Зима - не лето, - в шубу одето»	Рассмотреть картины зимние пейзажи русских художников: И.И. Шишкин “Зима”, Н.Рерих “Гималаи”, И.Э. Грабарь “Февральская лазурь”; Познакомить со стихотворением А.С Пушкина «Волшебница зима» Рисование и аппликация «Зимний лес»	0,5	0,5
15	«От лучины до электрической лампочки»	Беседы об электричестве. Презентация «От костра до лампочки». Аппликация «Старинный абажур». П/и «День - ночь»	0,5	0,5
16	«Проказы старухи зимы»	Беседа о животных – домашних и лесных. Чтение художественной литературы рассказ К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы» Д и «Найди свою рукавичку» Объёмная аппликация «Зимний домик» (с использованием звёздочек и ваты)	0,5	0,5
17	«Зимние узоры»	Кружевная сказка «Семь Катерин» Аппликация с использованием манки «Кружевные шляпы»	0,5	0,5

Январь				
18	«Пришла Коляда накануне Рождества»	Разыгрывание сценок колядования. Рассказ об обычае колядования. Загадывание загадок. Украшение рождественского печенья «Козульки».	0,5	0,5
19	«Гжель прекрасная»	Рассказ о гончарном промысле. Просмотр презентации по теме «Голубое чудо гжели». Лепка посуды	0,5	0,5
20	«Путешествие златогривой тройке»	на Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно- прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах Палеха. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку (в записи). Презентация «Конь – лучший друг казака». Рисование коней с помощью трафарета.	0,5	0,5
Февраль				
21	«Дело мастера боится» (3 - 94 с.)	Знакомство со сказкой «Семь Симеонов». Повторение пословиц о труде и мастерстве. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».	0,5	0,5
22	«Мир старинных вещей»	Продолжить знакомить детей с музейными экспонатами. Активизация словаря: печь, ухват, кочерга, коромысло, домашняя утварь. Дать представление как этим пользовались в хозяйстве. Формировать образную речь. Употреблять в разговорной речи поговорки, пословицы, загадки. Воспитывать интерес к народному быту.	0,5	0,5
23	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько» (3 - 95 с.)	Знакомство с Масленицей. Разучивание песенки «Блины» Повторить названия народных подвижных игр. Р.н. игра «Каравай» Народные игры «Пирог», «Салки»		1
24	«На героя и слава бежит» (3 - 95 с.)	Д /и «Собери богатыря в дорогу» Рисование Мальчики – «меч» Девочки – «щит»	0,5	0,5

Март				
25	«Сердце матери лучше солнца греет» (3 - 96 с.)	Д/и «Назови ласково маму» Конструирование «Цветочек для мамочки»	0,5	0,5
26	«Русская матрешка» (3 - 96 с.)	Рассказ о матрешке Разучивание частушек	0,5	0,5
27	«Поэзия народного костюма» (3 - 97с.)	Вырезание силуэта. Роспись: мальчики - «Рубашка», девочки – «Сарафан» Хоровод «Ласковый платочек».	0,5	0,5
28	«Грач на горе – весна на дворе!» (3 - 97 с.)	Просмотр презентации Хороводные игры «Солнышко-ведрышко», «Ты по кругу пройди, себе друга найди».	0,5	0,5
Апрель				
29	«Шутку шутить – людей насмешить» (3 - 98 с.)	Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками. Рассматривание иллюстраций.	0,5	0,5
30	«Пасха» (3 - 99 с.)	Знакомство детей с праздником «Пасха» Рассматривание иллюстраций с расписными пасхальными яйцами.	0,5	0,5
31	«Кукла скатка» (дополнительный источник)	Рассказ о кукле, имеющей обереговое значение. Сказка «Василиса прекрасная»	0,5	0,5
32	«Мир старинных вещей»	Продолжить знакомить детей с музейными экспонатами. Активизация словаря: печь, ухват, кочерга, коромысло, домашняя утварь. Дать представление как этим пользовались в хозяйстве. Формировать образную речь, Употреблять в разговорной речи поговорки, пословицы, загадки. Воспитывать интерес к народному быту.	0,5	0,5
Май				
33	«Человек без Родины, что соловей без песни» (3 - 99 с.)	Просмотр презентации Заключительная беседа о прошлом родного края и героях – земляках. Рисование «Вечный огонь»		1
34	«Люби и знай свой город и родной край»	Виртуальная экскурсия в Томский областной краеведческий музей.	0,5	0,5
35	«Гуляй да присматривай» (3 - 100 с.)	Повторить заклички о временах года. Вспомнить закличку о весне «Жаворонушки». Рисование «Одуванчики» П/и «Радуга»	0,5	0,5

36	«Прощай весна, здравствуй лето красное» (дополнительный источник)	Рассказ о русской берёзке – символе России. Рисование «Русская берёзка»	0,5	0,5
----	--	---	-----	-----

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Показателями эффективности реализации программы следует считать следующие результаты.

Дети 5-6 лет (1 год обучения):

- формируется устойчивый интерес у к истории и культуре нашего народа;
- формируется представление о народных промыслах и умение различать изделия разных народных промыслов;
- развиваются творческие способности детей, формируется уважение к историческому наследию;
- проявляется интерес к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д.
- проявляется желание отразить в своей игре и деятельности полученные знания о культурных традициях своего народа.

Дети 6-7 лет (2 год обучения):

Планируемые результаты у ребенка на этапе завершения освоения программы:

- обладает установкой положительного отношения к своей Родине;
- проявляет уважение к традициям своего народа;
- эмоционально отзывается на произведения народного искусства (музыку, танцы);
- имеет первичные представления об устройстве быта русской семьи, семейных традициях прошлого;
- различает элементы русского костюма;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- владеет определённым багажом народных игр;
- достаточно хорошо понимает речевые обороты, характерные для устного народного фольклора.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет на 2024-2025 учебный год.

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			ОД	25 мин.	«Что летом родится, - зимой пригодится».	Кабинет №27	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности
2				ОД	25 мин.	«Гуляй, да присматривай»	Кабинет №27	
3				ОД	25 мин.	«Вершки да корешки»	Кабинет №27	
4				ОД	25 мин.	«Хлеб – всему голова»	Кабинет №27	
5	Октябрь			ОД	25 мин.	«Октябрь пахнет капустой»	Кабинет №27	
6				ОД	25 мин.	«В воде купался, сух остался»	Кабинет №27	
7				ОД	25 мин.	«У страха глаза велики»	Кабинет №27	
8				ОД	25 мин.	«Друг за дружку держаться –ничего не бояться»	Кабинет №27	
9	Ноябрь			ОД	25 мин.	«Деревянная архитектура»	Кабинет №27	
10				ОД	25 мин.	«Синичкин день»	Кабинет №27	
11				ОД	25 мин.	«Где живет перо Жар-птицы?»	Кабинет №27	
12				ОД	25 мин.	«Чудо - чудное, диво -дивное – Золотая Хохлома»	Кабинет №27	
13				ОД	25 мин.	«Самый дорогой человек»	Кабинет №27	
14	Декабрь			ОД	25 мин.	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Кабинет №27	
15				ОД	25 мин.	«Проказы старухи зимы»	Кабинет №27	
16				ОД	25 мин.	«Печь - как мать родная» (Без печи изба – не изба)	Кабинет №27	

17				ОД	25 мин.	«С Новым годом со всем родом»	Кабинет №27	
18	Январь			ОД	25 мин.	Пришла Колядаотворяй ворота!»	Кабинет №27	
19				ОД	25 мин.	«Гуляй, да присматривайся»	Кабинет №27	
20				ОД	25 мин.	«Хороший город Городец»	Кабинет №27	
21	Февраль			ОД	25 мин.	«Дело мастера боится»	Кабинет №27	
22				ОД	25 мин.	«Мир старинных вещей»	Кабинет №27	
23				Развлечение	25 мин.	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько»	Музыкальный зал	
24				ОД	25 мин.	«На героя и слава бежит»	Кабинет №27	
25	Март			ОД	25 мин.	«Ой ты, Масленица!»	Кабинет №27	
26				ОД	25 мин.	«При солнышке – тепло, при матушке – добро»	Кабинет №27	
27				ОД	25 мин.	«Мудреному и счастье к лицу»	Кабинет №27	
28				ОД	25 мин.	«Алексей - с гор потоки»	Кабинет №27	
29	Апрель			ОД	25 мин.	«Шутку шутить – людей насмешить»	Кабинет №27	
30				ОД	25 мин.	«Пасха»	Кабинет №27	
31				ОД	25 мин.	«Небылица в лицах, небывальщина»	Кабинет №27	
32				ОД	25 мин.	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	Кабинет №27	

33	Май			ОД	25 мин.	«Весна красна цветами»	Кабинет №27	
34				Развлечение	25 мин.	«Мы помним, мы гордимся» (Допол.источ. : Ст. воспитатель №4 апрель2017, стр. 53)	Музыкальный зал	
35				ОД	25 мин.	«Жихарка»	Кабинет №27	
36				ОД	25 мин.	«Прощание с избой»	Кабинет №27	
Количество учебных недель								9 недель
Количество учебных дней								36 дней
Продолжительность каникул								31.12.2024-08.01.2025 (зимние) 01.06.2025 31.08.2025 (летние)
Дата начала и окончания учебных периодов								01.09.2024-31.05.2025

2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет на 2024-2025 учебный год.

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			ОД	30 мин.	«Что летом родится, -зимой пригодится» (3 - 86 с.)	Кабинет №27	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности
2				ОД	30 мин.	«Старый Томск» (дополнительный источник)	Кабинет №27	
3				ОД	30 мин.	«Восенушка – осень - сноп последний косим»	Кабинет №27	

4				ОД	30 мин.	«Труд в поле и дома. Осенние заготовки впрок»	Кабинет №27	
5	Октябрь			ОД	30 мин.	«Хлеб всему голова»	Кабинет №27	
6				ОД	30 мин.	«Покров – натопи избу без дров»	Кабинет №27	
7				ОД	30 мин.	«Капустница»	Кабинет №27	
8				ОД	30 мин.	«Дело мастера боится»	Кабинет №27	
9	Ноябрь			ОД	30 мин.	«Деревянная архитектура»	Кабинет №27	
10				ОД	30 мин.	«Синичкин день»	Кабинет №27	
11				ОД	30 мин.	«Где живет перо Жар-птицы?»	Кабинет №27	
12				ОД	30 мин.	«Чудо - чудное, диво -дивное – Золотая Хохлома»	Кабинет №27	
13					30 мин.	«Самый дорогой человек»	Кабинет №27	
14	Декабрь			ОД	30 мин.	«Зима - не лето, - в шубу одето»	Кабинет №27	
15				ОД	30 мин.	«От лучины до электрической лампочки»	Кабинет №27	

16				ОД	30 мин.	«Проказы старухи зимы»	Кабинет №27	
17				ОД	30 мин.	«Зимние узоры»	Кабинет №27	
18	Январь			ОД	30 мин.	«Пришла Коляда накануне Рождества»	Кабинет №27	
19				ОД	30 мин.	«Гжель прекрасная»	Кабинет №27	
20				ОД	30 мин.	«Путешествие на златогривой тройке»	Кабинет №27	
21	Февраль			ОД	30 мин.	«Дело мастера боится»	Кабинет №27	
22				ОД	30 мин.	«Мир старинных вещей»	Кабинет №27	
23				Развлечение	30 мин.	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько»	Музыкальный зал	
24				ОД	30 мин.	«На героя и слава бежит»	Кабинет №27	
25	Март			ОД	30 мин.	«Сердце матери лучше солнца греет»	Кабинет №27	
26				ОД	30 мин.	«Русская матрешка»	Кабинет №27	
27				ОД	30 мин.	«Поэзия народного костюма»	Кабинет №27	

28				ОД	30 мин.	«Грач на горе – весна на дворе!»	Кабинет №27	
29	Апрель			ОД	30 мин.	«Шутку шутить – людей насмешить»	Кабинет №27	
30				ОД	30 мин.	«Пасха»	Кабинет №27	
31				ОД	30 мин.	«Кукла скатка» (дополнительный источник)	Кабинет №27	
32				9.40	30 мин.	«Мир старинных вещей»	Кабинет №27	
33	Май			Развлечение	30 мин.	«Человек без Родины, что соловей без песни»	Музыкальный зал	
34				ОД	30 мин.	«Люби и знай свой город и родной край»	Кабинет №27	
35				ОД	30 мин.	«Гуляй да присматривай»	Кабинет №27	
36				ОД	30 мин.	«Прощай весна, здравствуй лето красное» (дополнительный источник)	Кабинет №27	
Количество учебных недель								9 недель
Количество учебных дней								36 дней
Продолжительность каникул								31.12.2024-08.01.2025 (зимние) 01.06.2025 31.08.2025 (летние)
Дата начала и окончания учебных периодов								01.09.2024-31.05.2025

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Организация образовательной деятельности должна проводиться в помещении с хорошим освещением, вентиляцией. Необходимы столы и стулья, соответствующие росту детей, а также:

- рабочая программа
- доска с магнитной поверхностью
- многофункциональный уголок в старшей и подготовительной группах «Уголок ряженья», «Уголок уединения», центр «Театр», где размещены различные виды театров
- экспозиции: «Русского народного костюма», «Народной игрушки», национальной вышивки, вязания, плетения, образцы народных промыслов: «Хохлома», «Жестов», «Городец»
- русские народные музыкальные и шумовые инструменты, детские народные музыкальные инструменты

2.2.2. Информационное обеспечение -

Ноутбук с выходом в интернет

- Интернет-ресурсы

2.2.3. Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет Ерохина Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, имеющий педагогическое образование, прошедший обучающий курс в ТОИПКРО, тема: «Реализация Концепции духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России в условиях ФГОС»; «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»

2.3. Формы аттестации

(способы проверки результатов освоения программы)

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Подведение итоговых результатов освоения программы осуществляется с помощью мониторинга, основными методами которого являются наблюдение, проведение контрольных занятий, журнал посещаемости. Мониторинг осуществляется в конце учебного года - в мае.

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- видеозаписи занятий с детьми;
- фотовыставка для родителей;
- тематическое открытое занятие – ежегодно 1 раз в год.

2.4. Оценочные материалы

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ДО «результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

- ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности; способен выбирать себе участников по совместной деятельности;
- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и порадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Методы и приемы обучения:

Наглядные: показ иллюстраций, карточек, фотографий, педагог использует наглядный материал (иллюстрации, макеты, видеофильмы, презентации).

Словесные: слушание, пояснение, объяснения, ситуативный разговор, беседа, рассказ.

Практические: конструирование, моделирование.

Форма организации образовательного процесса: групповая в количестве 12 человек, воспитанники в возрасте 5-7 лет.

Формы организации учебного занятия: игра, игровая ситуация, чтение, ситуации, беседы, загадки, рассказывание, разговор, слушание музыки, исполнение и творчество.

Развлечение – ежегодно 2 раза в год.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии (регулирование активности и отдыха, расслабления);
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии (создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения; моральное поощрение инициативы и творчества);
- игровая технология (включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей).

Структура ОД:

- Приветствие. Мотивация, ритуал «входа» в занятие. Эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.
- Гимнастика для глаз
- Ситуативный разговор, беседа, рассказ.
- Игры и упражнения
- Физическая минутка. Психогимнастика.
- Самостоятельная деятельность детей. Создание собственного замысла. Проявление самостоятельности и инициативы.
- Эмоциональная установка на успешность. Ритуал «выхода» из занятия.

2.6 Список использованной литературы

1. Бударина Т. А. Знакомство детей с русским народным творчеством: Методическое пособие. – СПб ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 304 с.
2. Железнова Е.Р. Серия интегрированных занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с бытом и традициями Руси. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. – 96 с. 3.Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно- методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс,
4. Князева О.Л. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. -304 с.
5. Николаева С.Р. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками: План – программа. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 304 с.
6. Миловский А.С. Песнь – жар птицы: Рассказы о народных праздниках. – М.: Детская литература, 1987.— 190с
7. Народные игры и традиции в России. Изд. 2-е, доп. – М., 1994. – 242 с
8. Некрылова А.Ф. Круглый год. Русский земледельческий календарь. М, 1991. – 84с.
9. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» в детском саду/ Под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой –Мозаика-Синтез, 2012 г.
10. Степанов Н.П. Народные праздники на святой Руси. М.: АРКТИ, 1992. – 149с 11. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба...Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: Детство-пресс, 2004.
12. Шангина И.И. Русские дети и их игры. – СПб: Искусство, 2000.
13. Диск «Музей города Томска»

Раздел 3. Дополнительный раздел программы (Краткая презентация программы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» социально – гуманитарной направленности, ориентирована на новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре.

Реализация дополнительной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» позволит сформировать у детей 5-7 лет представления о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Актуальность разработанной программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного опроса 80 % респондентов выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной образовательной программы.

Программа разработана и реализуется в соответствии с общей концепцией ДОУ, ориентированной на формирование у ребенка устойчивой ценностной ориентации на самоидентификацию в качестве творческой личности, хранящей и развивающей традиции национальной культуры. Приобщение детей к традиционной русской культуре рассматривается как деятельность, отвечающая потребностям современного человека, открывающая пути к познанию и самореализации собственной личности, содействующая освоению позитивной модели поведения в качества гражданина, патриота, продолжателя национальной культурной традиции.

Практическая значимость программы направлена на активное приобретение культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей непосредственно с ним соприкоснуться.

Отличительные особенности программы в том, что программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с народными праздниками и традициями, фольклором (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы),

Цель программы: активное приобщение детей к культурным традициям русского народа через активацию познавательной деятельности дошкольников.

Задачи программы:

- формировать у детей уважительное отношение к народной культуре, традициям, обычаям русского народа, народному творчеству;

- формировать представление об истоках русской народной культуры;
- развивать любознательность, стремление к познанию истоков русской народной культуры;
- воспитывать чувства патриотизма к истории и культуре своего народа, интерес к прошлому и настоящему родного края

Решение совокупных задач направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Познание», «Труд», «Красота».

Условия реализации программы:

- Адресат программы - дети в возрасте 5-7 лет (старшая и подготовительная группа), длительность обучения 2 года.
- Объем и срок освоения программы - программа рассчитана на 2 года обучения (сентябрь-май), общее количество учебных часов для освоения программы – 72 часа (36 часов в год).
- Форма обучения – очная, групповые теоретические и практические занятия.
- Численность детей в группе – по подгруппам не более 12 человек.
- Занятия проводятся в специально-оборудованном кабинете.
- Режим занятий - 1 раз в неделю, периодичность - с сентября по май включительно; продолжительность: дети первого года обучения (5-6 лет) - 25 минут, дети второго года обучения (6-7 лет) – 30 минут.

Планируемые результаты освоения программы

Показателями эффективности реализации программы следует считать следующие результаты.

Дети 5-6 лет (1 год обучения):

- формируется устойчивый интерес у к истории и культуре нашего народа;
- формируется представление о народных промыслах и умение различать изделия разных народных промыслов;
- развиваются творческие способности детей, формируется уважение к историческому наследию;
- проявляется интерес к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д.
- проявляется желание отразить в своей игре и деятельности полученные знания о культурных традициях своего народа.

Дети 6-7 лет (2 год обучения):

Планируемые результаты у ребенка на этапе завершения освоения программы:

- обладает установкой положительного отношения к своей Родине;
- проявляет уважение к традициям своего народа;
- эмоционально отзывается на произведения народного искусства (музыку, танцы);
- имеет первичные представления об устройстве быта русской семьи, семейных традициях прошлого;
- различает элементы русского костюма;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- владеет определённым багажом народных игр;
- достаточно хорошо понимает речевые обороты, характерные для устного народного фольклора.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 103 Г.
ТОМСКА,** Девявье Валентина Мироновна, Заведующий

02.09.24 12:59 (MSK)

Сертификат 34C8BE743EF423DD624F8C0AA184E64E