

Краткая презентация образовательной программы ДО МАДОУ №103

Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детский сад № 103 г. Томска (далее Программа) является нормативно управленческим документом, разработана с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития). В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от 1,6 до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики. Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском.

В ДОУ функционируют следующие возрастные группы:

- для детей от 1,6 до 3 лет (первая младшая группа);
- для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая группа);
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа);
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

ДОУ могут посещать дети дошкольного возраста с ОВЗ.

Программу реализуют педагогические работники (по штатному расписанию):

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – 3
- Старшие воспитатели – 3
- Воспитатели – 28
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физической культуре - 2
- Учитель-логопед- 5
- Педагог-психолог-2

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы составляет 70% от общего объема Федеральной программы.

Ссылка на ФОП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Формируемая часть составляет 20%. Вариативная часть представлена в образовательной программе приоритетными направлениями образовательной деятельности ДОУ:

1. Развитие пространственного мышления дошкольников (региональный проект): в рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области. Данный проект реализуется через Парциальную модульную программу по реализации образовательной области «Познавательное развитие» «Познаю пространство» для детей с 3-х до 7 лет. Программа является парциальной модульной программой - ориентирована на развитие интеллектуальных способностей и пространственного мышления дошкольников в процессе познавательной деятельности.

2. Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям культуры и красоты родной речи. Данное направление охватывает область «Речевое развитие». Данное направление реализуется через парциальную программу «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников» для детей от 3 до 6 лет. Программа рассчитана на развитие связной речи дошкольников с помощью использования мнемотехнических приемов для дошкольников. Данная технология применяется, для того, чтобы выработать навык грамотной обработки информации, а также развивать речь без умственного и нервного напряжения. Особенность данной программы заключается в следующем:

- может быть применена во всех видах детской деятельности (как в совместной, так и в самостоятельной) как в образовательном учреждении, так и в условиях семейного воспитания;
- направлена на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).
- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения

Направления взаимодействия с семьями воспитанников

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико-аналитическое: получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

Просветительское: просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в

МАДОУ №103 образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе; содержании и методах образовательной работы с детьми.

Консультационное: объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому

Просветительская в вопросах здоровьесбережения: информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;

- своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в МАДОУ №103;
- информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования ИТ-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения)

Формы реализации направлений:

- опросы, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;
- родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, консультации, родительские клубы; стенды, ширмы для родителей (законных представителей);
- сайт МАДОУ № 103 и социальные группы в сети Интернет;
- выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей;
- досуговая форма – организация совместных праздников, семейных спортивных и тематических мероприятия

