

Приложение №1
к распоряжению Департамента
образования Томской области
от 19.02.2025 № 280

**Программа методического сопровождения молодых педагогов и
наставников на территории Томской области на 2025-2028 годы**

В целях создания условий для закрепления молодых педагогов в системе образования Томской области, а также выявления и поддержки проектов молодых педагогов образовательных организаций Томской области, направленных на развитие системы образования региона, и педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность (далее – наставник, педагог-наставник), работающих в общеобразовательных, дошкольных организациях, организациях дополнительного образования детей Томской области, и организациях, в отношении которых Департамент образования Томской области выполняет функции и полномочия учредителя.

I. Программа базируется на следующих документах:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».

II. Цель программы:

Создать условия для закрепления молодых педагогов в первые три года профессиональной деятельности в образовательных организациях через адресную методическую поддержку, систему наставничества и современные формы взаимодействия, способствующие их профессиональному становлению, а также повышение профессиональных и личностных компетентностей и передачу опыта педагогов, осуществляющих наставническую деятельность.

III. Задачи:

1. Создание условий для адаптации молодых педагогов и наставников.
2. Реализация информационно-методической поддержки.
3. Развитие сообщества молодых педагогов и наставников.

IV. Ожидаемые результаты программы:

1. Формирование устойчивой системы поддержки молодых педагогов, обеспечивающей их адаптацию и профессиональное развитие.
2. Повышение профессионального мастерства молодых педагогов и профессиональных и личностных компетенций педагогов-наставников.
3. Создание благоприятных условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, образовательных событиях, неформальных мероприятиях и трансляции опыта.
4. Снижение текучести кадров за счет создания условий для закрепления молодых педагогов и возможности передачи опыта наставниками в образовательных организациях.

5. Создание активного сообщества молодых педагогов и наставников, способных генерировать идеи и вносить вклад в развитие образовательной системы региона.

V. Программные мероприятия:

Направление 1. Создание условий для адаптации молодых педагогов и наставников:

Цель: обеспечение мягкого вхождения молодых педагогов в профессиональную деятельность и закрепления на рабочих местах через систему адресной поддержки. Создание условий для становления педагога в роли наставника.

1. Реализация правовой поддержки:

- Проведение вебинаров и семинаров по правовой грамотности (ТК РФ, права и обязанности педагога, защита прав педагогов, меры государственной поддержки).

- Консультации по правовым вопросам и вопросам адаптации в образовательной среде.

- Знакомство с локальными нормативными актами образовательной организации, регламентами работы и системой отчетности.

2. Обеспечение психологической адаптации:

- Проведение мастер-классов, педагогических мастерских и т.д., направленных на управление стрессом, профилактику профессионального выгорания, личную мотивацию.

- Создание системы психологической поддержки через организацию образовательных событий с участием психологов и других специалистов.

- Включение системы наставничества во все образовательные организации области.

Направление 2. Реализация информационно-методической поддержки.

Цель: развитие и совершенствование психолого-педагогических профессиональных компетенций, и раскрытие педагогического потенциала через передачу опыта, обучение и отработку полученных навыков, обеспечивающих высокий профессиональный результат.

Осуществление методической поддержки:

- Проведение методических мероприятий (семинаров, мастер-классов и др.), направленных на развитие профессионального мастерства и внедрение актуальных инструментов и приемов в работе.

- Проведение педагогических мастерских, форумов, конференций для обмена опытом и апробации новых технологий.

- Проведение конкурсов профессионального мастерства, курсов повышения квалификации для молодых педагогов и наставников, как эффективных инструментов развития и роста уровня педагогического мастерства, а также привлечение наставников к участию в подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства.

Направление 3. Развитие сообщества молодых педагогов и наставников:

Цель: развитие активного сообщества для обмена опытом, поддержки и совместной деятельности.

Организация взаимодействия:

- Проведение конкурсов, игровых чемпионатов, квизов и др. для вовлечения педагогов в профессиональное сообщество и создание площадок для взаимодействия молодых педагогов и наставников.

– Организация формальных и неформальных встреч, слетов и других мероприятий.

Направление 4. Мониторинг форм поддержки и сопровождения молодых педагогов в первые 3 года работы и эффективности системы наставничества на территории Томской области.

С целью мониторинга реализации мероприятий и достижения запланированных результатов Программы методического сопровождения молодых педагогов и наставников на территории Томской области на 2025-2028 годы запланирован сбор отчетной информации:

– Ежегодные аналитические отчеты за 1 и 2 полугодия от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций, в отношении которых Департамент образования Томской области выполняет функции и полномочия учредителя, о реализации Программы методического сопровождения молодых педагогов и наставников на территории Томской области на 2025-2028 годы, анализ эффективности проведенных мероприятий и выявление имеющихся дефицитов.