

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №103 г.Томска

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МАДОУ №103

\_\_\_\_\_ Давыдова Н.Ф.

**Публичный информационно-аналитический доклад  
о работе МАДОУ №103  
за 2024-2025 учебный год**



**Составители:**

И.о.заведующего Давыдова Наталья Фёдоровна

Старшие воспитатели:

Виноградова Елена Анатольевна

Ерохина Татьяна Анатольевна

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Введение.....</b>                                                                                                        | <b>3</b>  |
| <b>I. Общая характеристика дошкольного учреждения.....</b>                                                                  | <b>3</b>  |
| <b>II. Особенности образовательного процесса.....</b>                                                                       | <b>5</b>  |
| 2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....                                                                            | 5         |
| 2.2. Организация инновационной деятельности.....                                                                            | 10        |
| 2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.....                                                                                | 10        |
| 2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам.....                                               | 13        |
| 2.5. Дополнительные образовательные услуги.....                                                                             | 15        |
| 2.6. Работа с родителями (законными представителями).....                                                                   | 17        |
| <b>III. Условия осуществления образовательного процесса.....</b>                                                            | <b>19</b> |
| 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.....                                             | 19        |
| 3.2. Развитие материально-технической базы.....                                                                             | 21        |
| 3.3. Качество и организация питания.....                                                                                    | 22        |
| <b>IV. Результаты деятельности ДОУ.....</b>                                                                                 | <b>22</b> |
| 4.1. Достижения и результаты воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в городских и окружных мероприятиях..... | 22        |
| 4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости.....                                                                      | 29        |
| <b>V. Кадровый потенциал.....</b>                                                                                           | <b>30</b> |
| 5.1. Качественный и количественный состав персонала.....                                                                    | 30        |
| 5.2. Развитие кадрового потенциала.....                                                                                     | 30        |
| <b>VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....</b>                                                                   | <b>31</b> |
| <b>VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....</b>                                                       | <b>34</b> |
| <b>VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.....</b>                                                                  | <b>34</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые читатели!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №103 г.Томска представляет вашему вниманию публичный информационно-аналитический доклад, который адресован широкому кругу лиц:

- представителям органов законодательной и исполнительной власти муниципалитета;
- родителям (законным представителям) воспитанников;
- работникам образовательных учреждений;
- представителям средств массовой информации;
- социальным партнёрам учреждения;
- общественным организациям.

Настоящий доклад подготовлен в соответствии с Положением «О подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений Томской области» (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 02.06.2011 г. № 340-р, общими рекомендациями по подготовке публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений (письмо Департамента стратегического развития Минобрнауки России «О подготовке Публичных докладов» от 28.10.2010 года № 13-312), методическими рекомендациями регионального оператора ОГБУ РЦРО, распоряжением департамента образования администрации Города Томска.

Основная цель доклада – представить общественности информацию о жизнедеятельности дошкольного учреждения, об основных направлениях и самых значимых достижениях за 2024-2025 учебный год и в результате комплексного анализа определить приоритетные направления развития.

### I. Общая характеристика учреждения

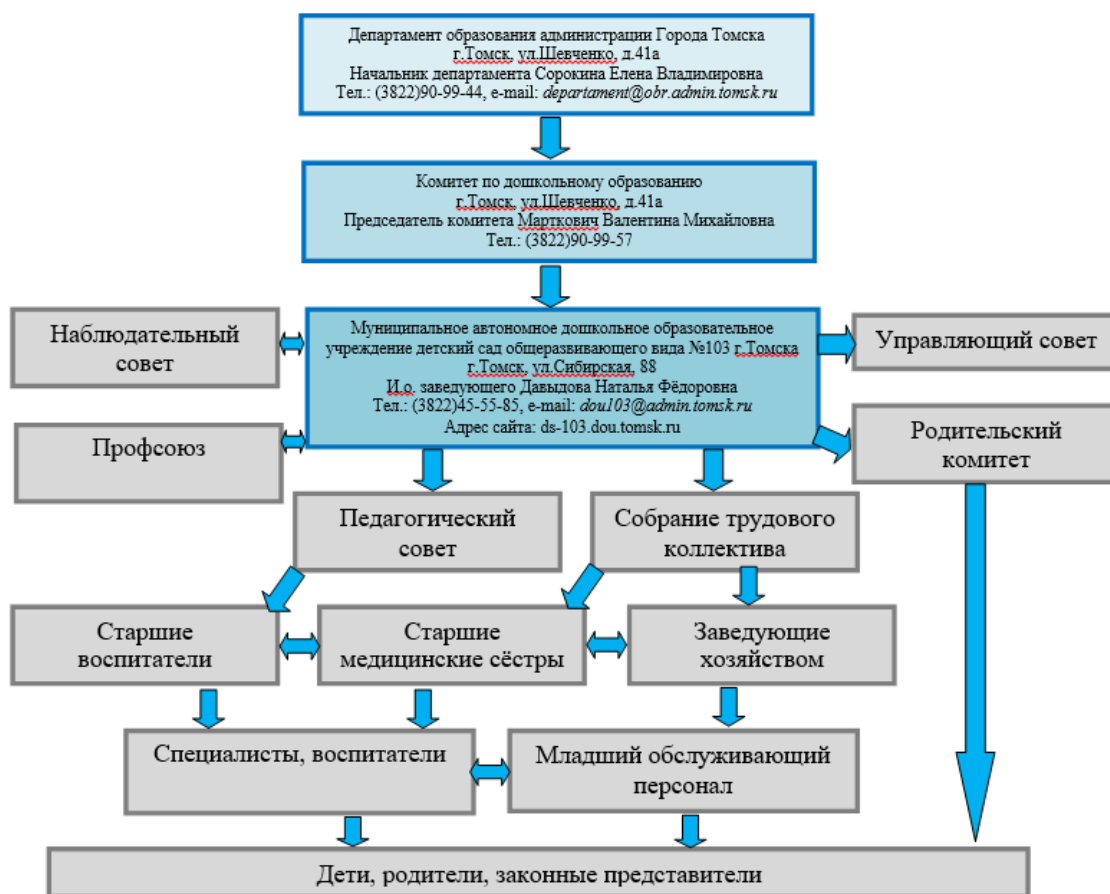
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №103 г. Томска основано в 1960 году. За всю историю существования статус дошкольного учреждения менялся шесть раз:

- 1960 г. – открыт как детские ясли № 5 Томского завода резиновой обуви;
- с 1993 г. реорганизован в ясли-сад № 103 Отдела образования Администрации Советского района г. Томска;
- с 2000 г. – переименован в МДОУ детский сад № 103;
- 2006 г. – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Томска;
- 2011 г. – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Томска;
- в 2013 году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Томска реорганизовано в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 110 г. Томска и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 125 г. Томска к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду общеразвивающего вида № 103 г. Томска;
- 12.01.2023 г. - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Томска переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Томска (в связи с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ №2237000003656 от 12.01.2023 г.)

Государственный статус: тип – дошкольное образовательное учреждение;

- вид – общеразвивающий;
- категория образовательного учреждения – вторая.

#### Структура управления МАДОУ №103



В настоящее время в МАДОУ № 103 три корпуса - это отдельно стоящие двухэтажные кирпичные типовые здания.

1 корпус — ул. Сибирская, 88, телефоны: общий 45-25-44, кабинет заведующего 45-55-85, кабинет медицинский 45-00-85

2 корпус — ул. Сибирская, 105а, телефоны: общий 45-54-41, кабинет медицинский 45-00-80

3 корпус — ул. Алтайская, 112а, тел. 45-46-45

Режим работы МАДОУ — пятидневный, с 12-ти часовым пребыванием детей. Возраст воспитанников от 1 г. 6мес. до 7 лет. На 1 июля 2025 года количество детей — 274, сотрудников — 94. Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочно) от 22.05.2012г. № Л035-01263-70/00191541

МАДОУ расположено в жилом микрорайоне Советского района города Томска.

В ближайшем окружении находятся:

- МАОУ СОШ № 23;
- МАОУ СОШ № 44;
- МАОУ СОШ № 15;
- МБДОУ № 19;
- МАДОУ № 99;
- МАОУ ДО ЦДТ «Луч»;
- МАОУ ДО «Созвездие»;
- Библиотека «Сибирская»;
- Детская поликлиника №6;
- Центр семейной медицины;
- ОГАУЗ МСЧ «Строитель».

В МАДОУ № 103 функционирует 14 групп:

*1 корпус*

1 младшая группа (от 1 г.6 мес. до 3 лет);  
2 младшая группа (от 3 до 4 лет);  
средняя группа (от 4 до 5 лет);  
старшая группа (от 5 до 6 лет);  
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

*2 корпус*

1 младшая группа (от 1 г.6 мес. до 3 лет);  
средняя группа (от 4 до 5 лет);  
I старшая группа (от 5 до 6 лет);  
II старшая группа (от 5 до 6 лет);  
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

*3 корпус*

2 младшая группа (от 3 до 4 лет);  
I средняя группа (от 4 до 5 лет);  
II средняя группа (от 4 до 5 лет);  
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется по направлениям комитета по дошкольному образованию.

## II. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Дошкольное учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №103, разработанной в соответствии с:

а) инвариантная часть: ФОП ДО.

б) вариативная часть:

| Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Познавательное развитие                                                                                 |
|------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                  |                                     |                     | «Приобщение к истокам русской народной культуры»;<br>«Друзья природы»,<br>«Первые шаги в робототехнику» |

**Приоритетные направления деятельности МАДОУ:**

- развитие пространственного мышления дошкольников (региональный проект);
- приобщение детей дошкольного возраста к ценностям культуры и красоты родной речи.

**Реализуемые образовательные программы, направленные на обеспечение разнообразия содержания дошкольного образования**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дополнительные | «Звонкий голосок», «Основы танца», «Азбука шитья», «Волшебный песок», «Мастерилка», «Пластилинография для малышей», «Веселая мастерская», «Волшебная нить», «Тестопластика», «По дороге к азбуке», «Учимся читать по кубикам Зайцева», «Шахматы», «Я умею говорить на английском», «В гостях у Кваки», «Легоконструирование»<br>«Здоровейка», «Школа мяча». |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Парциальные</b>                                     | «Основы безопасности детей дошкольного возраста»<br>Р. Стеркиной и Н. Авдеевой;<br>Парциальная модульная программа ДОУ «Познаю пространство»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коррекционные программы (в т.ч. адаптированные)</b> | «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной<br>«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной<br>Адаптированная образовательная программа для детей с РАС<br>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи<br>Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР<br>Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением слуха<br>Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения<br>Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью |

В 2024 – 2025 учебном году перед коллективом были определены следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию ценностного отношения к семейным традициям как основному аспекту в духовно-нравственном развитии личности.
2. Воспитывать у дошкольников отношения к родному языку как ценности, культуры и красоты родной речи.
3. Воспитывать социально-ответственную личность дошкольника через формирование гражданских и патриотических ценностей воспитания.
4. Продолжить совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в образовательных форматах, ориентированных на ребенка.

Прошло 4 заседания педагогического совета, на которых были рассмотрены и приняты решения по следующим вопросам:

- ✓ Педагогический стар (установочный, август 2024);
- ✓ Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию ценностного отношения к семейным традициям как основному аспекту в духовно-нравственном развитии личности (ноябрь 2024);
- ✓ Воспитание у дошкольников отношения к родному языку как ценности, культуры и красоты родной речи (март 2025);
- ✓ Итоги года: достижения, проблемы, перспективы и решения (май 2025).

Тематика проведенных педагогических советов и открытых просмотров была направлена на решение этих задач.

Данные задачи решались через различные формы работы:

**Традиционные:**

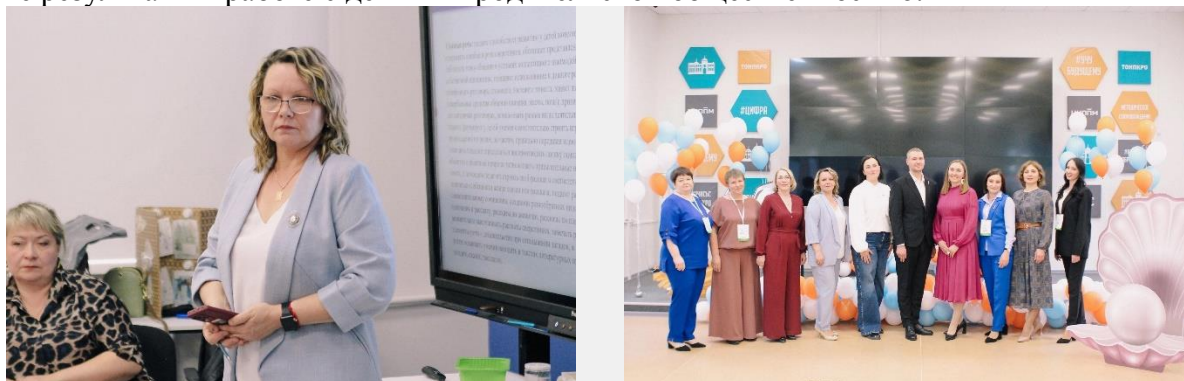
- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

### **Инновационные:**

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Учебный год в ДООУ для педагогов прошёл плодотворно: работа в муниципальной стажировочной площадке, участие в конкурсах, повышение квалификации, аттестация на установление и подтверждение квалификационной категории.

Педагог 2 корпуса Масёрова Татьяна Владимировна приняла участие профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» в Томской области. В региональном этапе педагог показала высокие результаты в работе с детьми и родительской общественностью.



### **Цель и задачи на новый учебный год:**

**Цель:** Создание благоприятных условий для достижения нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФООП ДО, и отвечающего культурным ожиданиям семьи и общества.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить реализацию ФООП ДО средствами современных технологий (ТРКМ).
2. Внедрить современные здоровьесберегающие технологии в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДООУ.
3. Воспитывать социально-ответственную личность дошкольника через формирование гражданских и патриотических ценностей.

### **Результаты освоения образовательной программы (в подготовительной к школе гр. в %)**

|                                 | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г.                   | 2024-2025 уч.г. |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|
| <b>Освоение в полном объеме</b> | <b>60 (71%)</b> | <b>75 (86%)</b> | <b>44 (63%)</b>                   | <b>48 (68%)</b> |
| <b>Частичное освоение</b>       | <b>24 (28%)</b> | <b>12 (14%)</b> | <b>25 (36%)</b>                   | <b>22 (31%)</b> |
| <b>Не освоил</b>                | <b>-</b>        | <b>-</b>        | <b>1 (1%)</b>                     | <b>1 (1%)</b>   |
| <b>всего выпускников</b>        | <b>84</b>       | <b>87</b>       | <b>71, из них 1 не обследован</b> | <b>71</b>       |

**Вывод:** сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. В основном показатели усвоения программы находятся в пределах высокого и среднего уровней. Воспитанники учреждения выпускаются со сформированным уровнем базисных характеристик личности (познавательной активности, интереса к миру, интеллектуальных предпосылок, интереса к творчеству, стремления к самостоятельности, инициативности, усвоением основ культуры поведения, креативностью, самооценкой и т.д.) для начала систематического школьного обучения. Один ребенок не освоил образовательную программу – это ребенок с ОВЗ, имеющий сложный диагноз «недостаточное развитие познавательной деятельности средней степени выраженности».

**Задачи на следующий год:** совершенствовать систему работы по созданию условий для развития инициативы и активности детей, основанных на детских интересах и предпочтениях.

### Используемые образовательные технологии и методы в ДОО:

- Игровые
- Здоровьесберегающие
- Проектные
- Исследовательские
- Коммуникативные
- ИКТ
- Интегрированные
- Обучения исследовательской деятельности
- Личностно-ориентированные
- Технологии развития критического мышления

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий. Они способствуют развитию ключевых компетенций воспитанников: исследовательских, социально–личностных, коммуникативных, организаторских, личностно–адаптивных, информационных и ключевых компетентностей.

### Итоги освоения воспитанниками образовательных областей программы

#### Познавательное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

| Уровни                   | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г.            | 2024-2025 уч.г. |
|--------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| Освоение в полном объеме | 53 (63%)        | 73 (84%)        | 42 (61%)                   | 47 (67%)        |
| Частичное освоение       | 29 (35%)        | 14 (16%)        | 27 (38%)                   | 23 (32%)        |
| Не освоил                | 2 (2%)          | -               | 1 (1%)                     | 1 (1%)          |
| всего выпускников        | 84              | 87              | 71, из них 1 не обследован | 71              |

**Вывод:** анализ результатов в образовательной области «Познавательное развитие», показывает, что уровень развития воспитанников достаточно стабильный, так как по данному направлению развития детей используются современные технологии, которые способствуют положительной динамике. Один ребенок не освоил область познавательное развитие– это ребенок с ОВЗ, имеющий сложный диагноз «недостаточное развитие познавательной деятельности средней степени выраженности».

**Задачи на следующий год:** совершенствовать систему работы по созданию условий для развития инициативы и активности детей через создание ситуаций, способствующих активизации личного опыта ребёнка в деятельности, побуждающих детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности.

#### Речевое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

| Уровни                   | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г.            | 2024-2025 уч.г. |
|--------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| Освоение в полном объеме | 49 (59%)        | 67 (77%)        | 35 (50%)                   | 42 (59%)        |
| Частичное освоение       | 33 (39%)        | 20 (23%)        | 33 (47%)                   | 28 (40%)        |
| Не освоил                | 2 (2%)          | -               | 2 (3%)                     | 1 (1%)          |
| всего выпускников        | 84              | 87              | 71, из них 1 не обследован | 71              |

**Вывод:** Достижению положительных результатов в речевом развитии способствовала систематическая индивидуальная работа с детьми и взаимосвязь с учителями-логопедами, которые давали рекомендации по содержанию в данном направлении. Один ребенок не освоил область речевое развитие – это ребенок с ОВЗ, имеющий сложный диагноз недостаточное развитие познавательной деятельности средней степени выраженности, тяжелое нарушение речи.

**Задачи на следующий год:** создать условия для увеличения обученности количества детей в освоении области речевого по средствам ТРКМ, мнемотехники.

**Художественно-эстетическое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)**

| Уровни                   | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г.            | 2024-2025 уч.г. |
|--------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| Освоение в полном объеме | 54 (64%)        | 75 (86%)        | 43 (61%)                   | 48 (68%)        |
| Частичное освоение       | 30 (36%)        | 12 (14%)        | 25 (36%)                   | 22 (31%)        |
| Не освоил                | -               | -               | 2 (3%)                     | 1 (1%)          |
| всего выпускников        | 84              | 87              | 71, из них 1 не обследован | 71              |

**Вывод:** положительной динамике способствовала система работы ДОО по художественно-эстетическому развитию и использование нетрадиционных форм организации художественной деятельности. Педагоги учитывали индивидуальные особенности каждого ребенка. Практически все воспитанники могут назвать основные виды декоративно – прикладного творчества. У воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Один ребенок не освоил область художественно-эстетическое развитие – это ребенок с ОВЗ, имеющий сложный диагноз недостаточное развитие познавательной деятельности средней степени выраженности.

**Задачи на следующий год:** совершенствовать систему работы по созданию условий для развития инициативы и активности детей через использование нетрадиционных техник и форм в процессе изобразительной деятельности.

**Социально-коммуникативное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах)**

| Уровни                   | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г.            | 2024-2025 уч.г. |
|--------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| Освоение в полном объеме | 71 (85%)        | 81 (93%)        | 48 (69%)                   | 54 (76%)        |
| Частичное освоение       | 13 (15%)        | 6 (7%)          | 21 (30%)                   | 17 (24%)        |
| Не освоил                | -               | -               | 1 (1%)                     | -               |
| всего выпускников        | 84              | 87              | 71, из них 1 не обследован | 71              |

**Вывод:** в ДОО созданы необходимые условия для успешной социализации детей. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Следует отметить, что у детей на хорошем уровне сформированы коммуникативные компетенции и хорошая организация самостоятельной деятельности.

**Задачи на следующий год:** совершенствование работы ДОО направленной на социально-коммуникативное развитие воспитанников.

**Физическое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)**

| Уровни                   | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г.            | 2024-2025 уч.г. |
|--------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| Освоение в полном объеме | 71 (84%)        | 79 (91%)        | 50 (72%)                   | 56 (79%)        |
| Частичное освоение       | 13 (16%)        | 8 (9%)          | 19 (27%)                   | 15 (21%)        |
| Не освоил                | -               | -               | 1 (1%)                     | -               |
| всего выпускников        | 84              | 87              | 71, из них 1 не обследован | 71              |

**Вывод:** результаты диагностики показали хорошую динамику в приросте психофизических качеств, за счет эффективного использования естественных сил природы, физических упражнений и целенаправленной системы физического воспитания.

**Задачи на следующий год:** обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке; обогащать опыт детей подвижными играми, движением под музыку.

## 2.2. Организация инновационной деятельности

В 2024-2025 учебном году организация инновационной деятельности проходит в рамках сетевой муниципальной стажировочной площадки «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ», совместно с МАДОУ № 21, МАДОУ № 79, ДО МАОУ СОШ №11 им.В.И.Смирнова, МАУ ИМЦ г.Томска (Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 20.07.2023 № 767р «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки образовательным организациям г. Томска на 2023-2025 годы).

В ходе реализации инновационной программы был проведен ряд практико-ориентированных семинаров, на которых педагоги ДОУ №21, №79, №103, ДО МАОУ СОШ №11 им.В.И.Смирнова представили опыт работы. Также в рамках инновационной площадки проведены мероприятия:

- Образовательный педагогический марафон «Познавай Россию»;
- Акция «Живые письма от героев истории и современности»;
- Конкурс песен «Мелодия России»;
- Конкурс макетов «Мы живем в России - этим и гордимся!»;
- Фестиваль педагогических идей «Светлые идеи для будущего».



## 2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Задача по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, развитию интереса к активной двигательной деятельности решалась педагогическим коллективом в течение всего учебного года. С этой целью запланирован и осуществлен ряд методических мероприятий:

Консультации для педагогов:

- «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»;
- «Виды здоровьесберегающих педагогических технологий и возможности в ДОУ».

Большое внимание уделяется санитарно-просветительной работе. Оформляются папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактические прививки и их значение» и др.

Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении имеет огромное значение в процессе оптимизации двигательной активности, способствует разностороннему развитию, укреплению здоровья детей, овладению навыками самооздоровления. Поэтому в ДОУ необходимо создание информационного пространства для обмена педагогическим

опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДООУ по взаимодействию с родителями по формированию ЗОЖ у дошкольников.

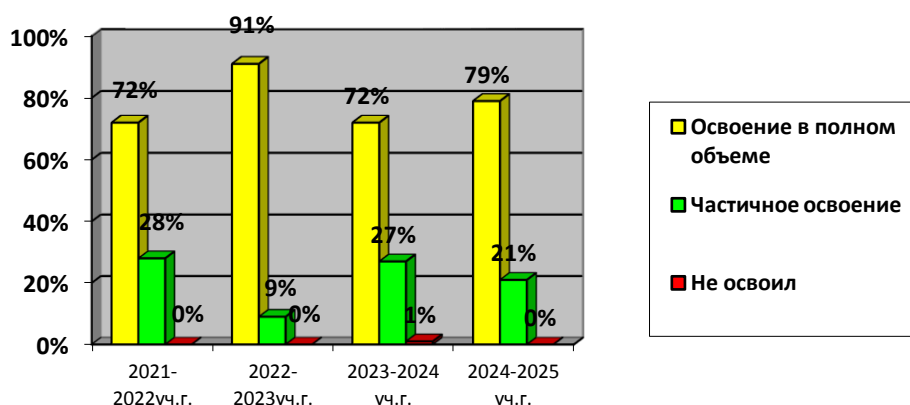
**Оперативный контроль:** по вопросам работы организации и проведения утренней гимнастики, гимнастики после сна; результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания; двигательная активность детей в режиме дня; культура поведения за столом; выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий; организация питания в группе.

С целью повышения эффективности работы педагогов по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни дошкольников проводился мониторинг систематичности проведения традиционных здоровьесберегающих технологий, таких как утренняя гимнастика, гимнастика после сна, наличие консультаций и папок – передвижек для родителей по данной теме, спортивного уголка, а также использование нетрадиционных методов в работе с детьми, а именно: применение дыхательной гимнастики, точечного самомассажа и т.п. Воспитатели повысили свой профессиональный уровень по данной проблеме, путем изучения специальной методической литературы, интернет-консультаций. Большое значение уделялось организации полноценного дневного сна. После дневного отдыха проводилась гимнастика после сна. Педагоги обладают достаточной компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: физкультурный уголок грамотно оформлен, мебель промаркирована, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. Структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогами достаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, достаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Однако, работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического и психо-эмоционального здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДООУ. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Вывод:** физкультурно-оздоровительная работа в детском саду и работа по формированию навыков здорового образа жизни дошкольников, в целом, ведётся на удовлетворительном уровне.

### Результаты физического развития выпускников.



В детском саду в целом отмечается хорошая динамика в приросте психофизических качеств, в сравнении с предыдущим учебным годом у выпускников результаты физического развития оказались выше.

**Задачей на следующий учебный год является** совершенствование системы работы по выявлению у каждого ребёнка индивидуальных способностей в области физической культуры и сохранения здоровья.

### Распределение детей по группам здоровья

| Группы здоровья     | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. | 2024-2025 уч.г. |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 группа здоровья   | 87 (25,7%)      | 79 (23,7%)      | 124 (38%)       | 107(36%)        |
| 2 группа здоровья   | 231 (68,4%)     | 235 (71%)       | 169 (52%)       | 160 (54%)       |
| 3 группа здоровья   | 19 (5,6%)       | 16 (5%)         | 27 (8%)         | 26 (8%)         |
| 4-5 группа здоровья | 1 (0,3%)        | 1 (0,3)         | 5 (2%)          | 3 (2%)          |

**Вывод:** В целях сохранения здоровья и физического развития детей реализовывались комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществлялось непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, внедрялись эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников.

В МАДОУ №103 осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по следующим показателям:

- пропуск по болезни;
- охват летне-оздоровительными мероприятиями;
- группа здоровья.

На основании данных можно сделать вывод: большинство детей в детском саду относятся ко 2 группе здоровья, что свидетельствует о наличии некоторых хронических заболеваний или функциональных нарушениях в здоровье и физическом развитии детей. Наиболее высокие показатели по отклонениям в здоровье детей – это туб. инфицированные дети. У них ослабленная иммунная система и поэтому необходимо делать все возможное, чтобы повысить защитные свойства организма (хорошо питаться, регулярно заниматься физкультурой, больше быть на свежем воздухе). Все это учитывается при:

- составлении 10-дневного меню;
- построении образовательного процесса,
- организации системы оздоровительных мероприятий,
- организации дополнительных занятий по физическому развитию и оздоровлению.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Проведенный анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал необходимость:

- в закреплении наметившейся тенденции развития здоровья и отсутствия травматизма воспитанников;
- в повышении посещаемости детей детского сада;
- в снижении количества детей с соматическими заболеваниями;
- в становлении ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в МАДОУ №103, составила 280 человек, 81%

С целью сохранения и укрепления здоровья детей особое внимание в МАДОУ №103 уделялось организации физкультурно-оздоровительной работы. Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены все дети дошкольного возраста посещающие детский сад. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Активно велась коррекционная работа на профилактику плоскостопия и коррекцию осанки и др. Во всех корпусах ДОУ были организованы спортивные и физкультурные развлечения: «День физкультурника», «Летняя олимпиада», «Охотники за приключениями», «Красный, желтый, зеленый». Сохранение и

укрепление здоровья воспитанников достигалось совместными скоординированными усилиями педагогов, родителей воспитанников, медицинских работников и узких специалистов дошкольной организации. В МАДОУ 103 оформлены информационные стенды, отражающие актуальную информацию. Разрабатывались памятки, буклеты и брошюры для родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается старшей медицинской сестрой. В её обязанности входит: осмотр детей, консультации, оказание доврачебной помощи, определение уровня физического здоровья, организация закаливания.

В медицинских кабинетах имеется набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи, необходимой литературой, документацией.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- противоэпидемические мероприятия;
- организация питания;
- мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и других вирусных заболеваний;
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание.

В ДОУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья). В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Вакцинопрофилактика занимает приоритетное место среди мер, направленных на снижение заболеваемости инфекционными заболеваниями и проводится в рамках национального календаря профилактических прививок.

## **2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам**

Коррекционная работа ДОУ в 2024–2025 учебном году была представлена двумя службами: психологической и логопедической.

Педагоги-психологи целенаправленно осуществляли работу по коррекции эмоционально-личностного благополучия детей дошкольного возраста, учителя-логопеды осуществляли работу по коррекции речевых недостатков детей старшего дошкольного возраста. Вся коррекционно-развивающая работа проводилась в тесном контакте воспитателей, специалистов ДОУ и родителей воспитанников групп. Использовался обширный методический материал. В течение года в логопедические уголки были разработаны учителем-логопедом тематические консультации, папки - передвижки «В помощь родителям», изготовлены развивающие игры и пособия для коррекции и развития речи детей.

Большая работа проводится по **психологической готовности детей к школе.**

**Психологическая готовность детей к школе (Л.А. Ясюкова) (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)**

| Уровни            | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г.                  | 2024-2025 уч.г. |
|-------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|-----------------|
| высокий           | 3 (3,6%)        | 8 (9%)          | 0 (0%)                           | 3 (4%)          |
| хороший           | 31 (36,9%)      | 33 (38%)        | 17 (25%)                         | 21 (30%)        |
| средний           | 46 (54,8%)      | 46 (53%)        | 52 (74%)                         | 46 (65%)        |
| слабый            | 4 (4,7%)        | -               | 1 (1%)                           | 1 (1%)          |
| всего выпускников | 84              | 87              | 71,<br>из них 1 не<br>обследован | 71              |

## Итоги коррекционно-речевой работы за 2024-2025 учебный год

В ДОУ организована коррекционная помощь детям по следующим направлениям:

- Индивидуальная коррекционная работа с детьми группы риска.
- Индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми в рамках ППк, в группах старшего возраста по нормализации психологического климата группы, по подготовке детей к обучению в школе.
- Организация работы пунктов логопедической помощи.
- Сопровождение детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.
- Отслеживание процесса адаптации вновь пришедших детей.
- Оказание помощи детям в возрасте от 5 до 8 лет, имеющим тяжелые и не резко выраженные нарушения в развитии устной речи, познавательных процессов, сенсорных нарушениях.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей разработаны Адаптированные образовательные программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Основным средством достижения качества образования, оптимального уровня развития личности детей с разной степенью отклонений в развитии (нарушения речи) является грамотно разработанные и внедренные индивидуальные образовательные маршруты.

|                                                                    | Всего |
|--------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Всего посещало все</b> логопункты ДОУ – 5,5 кол-во детей        | 110   |
| С нерезко выраженными нарушениями речи - кол-во <b>логопунктов</b> | 1,5   |
| С нерезко выраженными нарушениями речи кол-во <b>детей</b>         | 43    |
| С тяжелыми нарушениями речи - кол-во <b>логопунктов</b>            | 4     |
| С тяжелыми нарушениями речи - кол-во <b>детей</b>                  | 71    |
| <b>Всего выпущено</b> из логопунктов кол-во детей                  | 47    |
| Выпущено из логопунктов с ТНР                                      | 23    |
| С хорошей речью                                                    | 16    |
| Со значительным улучшением                                         | 7     |
| Без улучшения                                                      | 0     |
| <b>С нерезко выраженными нарушениями речи</b> кол-во детей         | 24    |
| С хорошей речью                                                    | 18    |
| Со значительным улучшением                                         | 6     |
| Без улучшения                                                      | 0     |
| <b>Рекомендовано:</b>                                              |       |
| Массовая школа                                                     | 46    |
| Общеобразовательная школа (АОП НОО, Вариант 7.2)                   | 1     |
| Школа для детей с ОВЗ                                              | 0     |
| Группа общеразвивающего вида                                       | 2     |
| <b>Оставлено</b> для продолжения коррекционной работы кол-во детей | 63    |
| С тяжелыми нарушениями речи                                        | 50    |
| С нерезко выраженными нарушениями речи                             | 13    |
| <b>Вновь выявлено</b> на конец учебного года - кол-во детей        | 68    |
| С тяжелыми нарушениями речи                                        | 27    |
| С нерезко выраженными нарушениями речи                             | 41    |

Положительные результаты коррекционно-речевой работы достигнуты благодаря систематической работе специалистов. В МАДОУ № 103 четыре учителя-логопеда, из которых 3 - с высшей квалификационной категорией, 1 - с первой. Логопеды выявляют речевые нарушения у детей, определяют их в пункты логопедической помощи. Проводят индивидуальные и групповые занятия по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи детей с использованием артикуляционной и пальчиковой гимнастики, логопедического массажа.

В этом учебном году эффективно работал психолого-педагогический консилиум, которым руководит учитель-логопед Черкасова Татьяна Николаевна. На заседаниях рассматривались не только плановые вопросы, но также решались вопросы о принятии каких-либо экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также изменяли ранее проводимую коррекционно-развивающую программу в случае ее неэффективности.

## 2.5. Дополнительные образовательные услуги

Главный принцип ФОП ДО – вариативность образования, которая предполагает создание «личностных пространств» на основе выбора. Именно такой выбор предлагает система дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках детского сада.

**Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ в ДОО**  
(указать цифру)

| Бесплатные образовательные услуги | Платные образовательные услуги |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 3                                 | 16                             |

## Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами (ДПОУ)

| Учебный год | Название программы<br>(кружка, секции, студии) | Направленность          | Количество детей<br>посещающих услугу | Охват детей (%)<br>от общего кол-ва<br>в ДОО |
|-------------|------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2024-2025   | «Звонкий голосок»                              | Художественная          | 62                                    | 20%                                          |
|             | «Основы танца»                                 | Художественная          | 49                                    | 16%                                          |
|             | «Азбука шитья»                                 | Художественная          | 8                                     | 3%                                           |
|             | «Волшебный песок»                              | Художественная          | 89                                    | 29%                                          |
|             | «Мастерилка»                                   | Художественная          | 13                                    | 4%                                           |
|             | «Пластилинография для малышей»                 | Художественная          | 70                                    | 23%                                          |
|             | «Веселая мастерская»                           | Художественная          | 88                                    | 29%                                          |
|             | «Волшебная нить»                               | Художественная          | 13                                    | 4%                                           |
|             | «По дороге к азбуке»                           | Социально-гуманитарная  | 59                                    | 19%                                          |
|             | «Учимся читать по кубикам Зайцева»             | Социально-гуманитарная  | 19                                    | 6%                                           |
|             | «Шахматы»                                      | Социально-гуманитарная  | 25                                    | 8%                                           |
|             | «Я умею говорить на английском»                | Социально-гуманитарная  | 14                                    | 4%                                           |
|             | «В гостях у Кваки»                             | Социально-гуманитарная  | 74                                    | 24%                                          |
|             | «Лего-конструирование»                         | Техническая             | 43                                    | 14%                                          |
|             | «Здоровейка»                                   | Физкультурно-спортивная | 21                                    | 7%                                           |
|             | «Школа мяча»                                   | Физкультурно-спортивная | 24                                    | 8%                                           |

**Вывод:** в 2024-2025 учебном году в 5 из 16 ранее созданных ДПОУ наблюдается положительная динамика по количеству детей, посещающих услугу, и в 4 наблюдается отрицательная динамика. Для устранения этой проблемы в следующем учебном году планируется привлечение педагогических кадров из штата сотрудников и пересмотр графика проведения ДПОУ (время/кабинет). Планируется введение новых ДПОУ и исключение ДПОУ которые показывают отрицательную динамику.

**Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами (ДБОУ)  
(динамика за 4 года)**

| Учебный год      | Название программы<br>(кружка, секции, студии)   | Направленность         | Количество детей<br>посещающих услугу | Охват детей (%)<br>от общего кол-ва<br>в ДОО |
|------------------|--------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>2021-2022</b> | «Друзья природы»                                 | Естественно-научная    | 188                                   | 56%                                          |
|                  | «Приобщение к истокам русской народной культуры» | Социально-гуманитарная | 66                                    | 20%                                          |
|                  | «Первые шаги в робототехнику»                    | Техническая            | 92                                    | 27%                                          |
| <b>2022-2023</b> | «Друзья природы»                                 | Естественно-научная    | 182                                   | 55%                                          |
|                  | «Приобщение к истокам русской народной культуры» | Социально-гуманитарная | 92                                    | 28%                                          |
|                  | «Первые шаги в робототехнику»                    | Техническая            | 89                                    | 27%                                          |
| <b>2023-2024</b> | «Друзья природы»                                 | Естественно-научная    | 172                                   | 53%                                          |
|                  | «Приобщение к истокам русской народной культуры» | Социально-гуманитарная | 69                                    | 21%                                          |
|                  | «Первые шаги в робототехнику»                    | Техническая            | 72                                    | 22%                                          |
| <b>2024-2025</b> | «Друзья природы»                                 | Естественно-научная    | 168                                   | 55%                                          |
|                  | «Приобщение к истокам русской народной культуры» | Социально-гуманитарная | 24                                    | 8%                                           |
|                  | «Первые шаги в робототехнику»                    | Техническая            | 108                                   | 36%                                          |

**Вывод:** динамика степени охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами (ДБОУ) нестабильна и зависит от комплектации детского сада на учебный год, т.к. две услуги проводятся только в старших и подготовительных к школе группах.

В следующем учебном году мы продолжим работу с дошкольниками по данным общеразвивающим программам.

**Степень охвата (%) детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительными образовательным услугам**

| Учебный год      | Название программы<br>(кружка, секции, студии) | Направленность         | Количество детей<br>посещающих услугу | Охват детей (%) от<br>общего кол-ва<br>детей с ОВЗ |
|------------------|------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>2024-2025</b> | «Звонкий голосок»                              | Художественная         | -                                     | -                                                  |
|                  | «Основы танца»                                 | Художественная         | -                                     | -                                                  |
|                  | «Азбука шитья»                                 | Художественная         | -                                     | -                                                  |
|                  | «Волшебный песок»                              | Художественная         | 7                                     | 30%                                                |
|                  | «Мастерилка»                                   | Художественная         | -                                     | -                                                  |
|                  | «Пластилинография для малышей»                 | Художественная         | 5                                     | 22%                                                |
|                  | «Веселая мастерская»                           | Художественная         | 1                                     | 5%                                                 |
|                  | «Волшебная нить»                               | Художественная         | 1                                     | 5%                                                 |
|                  | «По дороге к азбуке»                           | Социально-гуманитарная | 1                                     | 4%                                                 |
|                  | «Учимся читать по кубикам Зайцева»             | Социально-гуманитарная | 2                                     | 9%                                                 |
|                  | «Шахматы»                                      | Социально-гуманитарная | 1                                     | 4%                                                 |
|                  | «Я умею говорить на английском»                | Социально-гуманитарная | -                                     | -                                                  |

|  |                        |                         |   |     |
|--|------------------------|-------------------------|---|-----|
|  | «В гостях у Кваки»     | Социально-гуманитарная  | 4 | 17% |
|  | «Лего-конструирование» | Техническая             | 2 | 9%  |
|  | «Здоровейка»           | Физкультурно-спортивная | 3 | 13% |
|  | «Школа мяча»           | Физкультурно-спортивная | 1 | 4%  |

Для детей с ОВЗ в ДОУ созданы условия для посещения дополнительных образовательных услуг. Ставим перед собой задачу продолжать работу в этом направлении и в следующем учебном году.

**Степень охвата (%) детей по дополнительными образовательным услугам (бесплатные и платные услуги)**

| Направленности          | Охват детей (в %) от общего кол-ва детей в ДОО |
|-------------------------|------------------------------------------------|
| Техническая             | 50%                                            |
| Физкультурно-спортивная | 15%                                            |
| Художественная          | 61%                                            |
| Туристско-краеведческая | 0%                                             |
| Социально-гуманитарная  | 51%                                            |
| Естественно-научная     | 55%                                            |

Программы по дополнительным платным образовательным услугам разработаны педагогами и утверждены на педсовете ДОУ. В доступном для ознакомления месте предоставляется необходимая и достоверная информация об оказываемых услугах, обеспечивающая возможность их правильного выбора, включающую в себя:

- уровни и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения;
- перечень образовательных услуг и порядок их предоставления;
- стоимость образовательных услуг и порядок их оплаты;
- перечень льгот для определения категорий граждан;
- квалификации специалистов, оказывающих платные образовательные услуги.

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, поступают на лицевой счет, открытый в Департаменте финансов администрации г.Томска и расходуются в соответствии с «Положением о направлениях расходования средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг МАДОУ №103».

**Вывод:** Дополнительные образовательные услуги, как платные, так и бесплатные, создают условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Кроме того, система дополнительного образования в детском саду способна обеспечить плавный переход от проявления у дошкольника интереса к развитию способностей и активности, что имеет большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка.

## 2.6. Работа с родителями

### Характеристика семей воспитанников

#### Социальный паспорт семей МАДОУ № 103

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Всего семей <u>262</u> , в том числе: |    |
| неполные                              | 31 |
| многодетные                           | 74 |
| малообеспеченные                      | 56 |
| опекунские, приемные семьи            | 3  |
| семьи группы «риска»                  | 1  |

### Образовательный уровень родителей:

| Высшее образование | Среднее профессиональное | Среднее образование |
|--------------------|--------------------------|---------------------|
| 311                | 146                      | 36                  |

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, организовывали экскурсии в рамках проекта «ТурПерро», оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, организовывали совместную работу по ранней профориентации, воспитанию патриотизма и формированию гражданской идентичности.



Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников в течение года было организовано по следующим направлениям:

- изучение особенностей семьи воспитанников;
- педагогическое просвещение родителей;
- изучение опыта семейного воспитания;
- включение родителей в деятельность ДОО;
- повышение статуса и престижа семьи.

На основе анкетирования изучаем информированность родителей о деятельности детского сада, их вовлеченность в образовательный процесс ребенка, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. Мнение родителей рассматривается как мнение независимых экспертов качества деятельности МАДОУ.

Работа с семьями «группы риска» в ДОО осуществляется в соответствии с разработанным психологической службой планом работы по трем ключевым направлениям: диагностическое, коррекционное и профилактическое.

Воспитатели уделяют особое внимание данным семьям: проводят беседы, посещают детей на дому в случае их пропусков по болезни. Проводим работы комплексно, используя все рычаги воздействия. В МАДОУ № 103 усилен контроль за организацией воспитательной работы, направленной на профилактику жестокого обращения с детьми, проведена большая работа по профилактике травматизма. Из отдела опеки и попечительства часто звонят и интересуются, как дети посещают дошкольное учреждение. На следующий учебный год мы продолжим работ в данном направлении.

Взаимодействие с органами системы профилактики:

| Организация                                      | Содержание работы |                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | С педагогами      | С детьми                                                                  |
| МЛПМУ ДГБ №2<br>Поликлиническое отделение<br>№ 6 |                   | Беседы с детьми.<br>Осмотр и обследование детей,<br>профилактика болезней |

|                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МАУ Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»                 | Консультирование по вопросам профилактики социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в среде сверстников. | Работа с детьми и семьями в части оказания социально-психологического консультирования, логопедической помощи, коррекционно-развивающих занятий. Психологической диагностики. |
| Администрация Советского района, комиссия по делам несовершеннолетних | Беседы, консультации                                                                                                    | —                                                                                                                                                                             |
| Школа развития «Умничка».                                             | Консультации, тренинги и лекции для специалистов, воспитателей.                                                         | Тестирование навыков ребенка для составления программы. Индивидуальные занятия с применением методик прикладного анализа                                                      |
| МБУ ПМПК                                                              | Рекомендации по коррекционно-развивающей работе.                                                                        | Направления на консультации                                                                                                                                                   |

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОО, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Информированности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка служит систематическая смена стендовых материалов, издание буклетов, памяток, консультаций, индивидуальных консультаций, бесед, папок-передвижек. Помимо этого, официальный сайт детского сада способствует организации работы ДОО в режиме открытой образовательной системы, являясь источником свежей актуальной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах, законодательные изменения в сфере образования. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы, а также участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность. Дети хотят чувствовать себя в группе как дома, поэтому в интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система зонирования: природный уголок, книжный уголок, уголок творчества, игровой уголок, уголок психологической разгрузки, спортивный уголок, уголок для экспериментирования, уголок по театрализации, отражающая содержание разнообразных видов детской деятельности. Особое внимание уделяется организации игровой деятельности. Для этого в группах имеются сюжетно-ролевые игры, материал и оборудование для театрализованной деятельности, подвижных и малоподвижных игр.

В помещении для детей имеются все необходимые комнаты: приемные, групповые, спальня, умывальные, туалетные; в 3 корпусе – групповые комнаты совмещены со спальней. В корпусах для физкультурных и музыкальных занятий есть совмещенные светлые залы, для работы с детьми-логопатами имеются кабинеты учителей-логопедов и педагогов-психологов.

В каждом корпусе имеются пищеблок, прачечная, складские помещения, овощехранилище.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. Каждый год проводится косметический ремонт всех помещений, частично заменяется сантехническое оборудование.

В 2024-2025 учебном году в рамках проведения педагогических советов группы пополнились различными пособиями, играми по развитию речи:



На территории детского сада четырнадцать прогулочных игровых площадок, оборудованные постройками (беседки, качели, песочницы, игровые комплексы, тентовые навесы) и три спортивные площадки.



### 3.2. Развитие материально-технической базы

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. Каждый год проводится косметический ремонт всех помещений, частично заменяется сантехническое оборудование.

| Всего в течение 2024-2025 учебного года поступило средств <b>1 874 751, 86 руб.</b> |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Что приобретено                                                                     | Стоимость в руб. |
| Канцелярские товары                                                                 | 76274,75         |
| Медосмотр                                                                           | 275820,00        |
| Вывоз снега                                                                         | 22600,00         |
| Дез.средства                                                                        | 71100,00         |
| Строительный материал для ремонта                                                   | 60324,91         |
| Сантехническое оборудование                                                         | 45989,00         |
| Чистящие, моющие средства                                                           | 167917,61        |
| Электротовары                                                                       | 69443,12         |
| Ремонт бытовой техники/оборудования                                                 | 53285,00         |
| Видеооборудование                                                                   | 34090,00         |
| Игровое оборудование                                                                | 5000,00          |
| Пособия обучающие для детей                                                         | 201455,00        |
| Расходные материалы для ПДОУ                                                        | 2050,00          |
| Кондиционеры                                                                        | 73800,00         |
| Компьютерное оборудование                                                           | 3304,00          |
| Медицинское оборудование                                                            | 17308,00         |
| Товары хозяйственного назначения                                                    | 46661,64         |
| Спецодежда                                                                          | 7175,00          |
| Дезинфекция/дезинсекция                                                             | 29485,80         |
| Посуда                                                                              | 1933,00          |
| Кухонное оборудование                                                               | 55100,00         |
| Мебель                                                                              | 3999,00          |
| Противопожарное оборудование                                                        | 178490,00        |
| Измерение электрического сопротивления                                              | 26177,55         |
| Журналы, книги учета                                                                | 23946,00         |
| Поверка и испытание оборудования                                                    | 64700,48         |
| Программное обеспечение                                                             | 22430,00         |
| Обучение сотрудников                                                                | 148292,00        |
| Проведение специальной оценки условий труда                                         | 24600,00         |
| Проведение производственного контроля                                               | 35000,00         |
| Песок                                                                               | 14000,00         |
| Грунт                                                                               | 13000,00         |

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Питевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Медицинское оборудование и инвентарь в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Вопрос обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в детском саду находится под постоянным контролем. Разработана и внедрена система безопасности и антитеррористической защищенности в зданиях и на территории ДОУ: тревожная кнопка вызова, пожарная сигнализация, закрытие ворот на замок в период прогулки детей, все остальное время – на щеколду недоступную для детей. Во всех корпусах установлены домофоны на входных дверях и на калитках, ведется наружное наблюдение, введена эксплуатация оборудования системы пожарного мониторинга. В наличии «Паспорта безопасности» по каждому корпусу, которые содержат все данные о состоянии комплексной безопасности учреждения. По вопросам ГО и ЧС ежегодно проходят переподготовку административный и учебно-воспитательный персонал.

### 3.3. Качество и организация питания

В нашем дошкольном учреждении все организовано таким образом, чтобы дети получали здоровое и полноценное питание. Продукты подбирают так, чтобы они сбалансированно дополняли друг друга, и ребёнок получал необходимое для его возраста количество калорий, витаминов и микроэлементов. Предусмотрено ежедневное использование в питании детей следующих продуктов: молока, кисломолочных напитков, сметаны, мяса, птицы или рыбы, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Каждый день готовят блюда из рыбы или мяса, из молочных продуктов. В ежедневное меню включаем овощи и фрукты. В зимний период: чернослив, курага, изюм, яблоки. Остальные продукты (творог, сметана, сыр, яйцо, соки и др.) включаются 2 — 3 раза в неделю. Кроме того, в детское меню обязательно включаются соки, фруктовые компоты, кисели.

Для детей в любое время дня в свободном доступе имеется кипячёная питьевая вода, которая меняется каждые 3 часа. На все блюда имеются технологические карты. При составлении меню учитывается состояние здоровья детей (с пищевой аллергией и т.д.). Ежедневно работает бракеражная комиссия, осуществляющая оперативный контроль качества готовой продукции.

Родители знакомятся заблаговременно с сезонным меню, которое размещено на сайте ДОУ. Тем самым обеспечивается своевременное взаимодействие с родителями по профилактике аллергических реакций у детей на продукты питания. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

## IV. Результаты деятельности ДОУ

### 4.1. Достижения и результаты воспитанников, педагогов

На данный момент наше учреждение выстроило свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ в 2024-2025 учебном году.

**Обобщён и представлен опыт работы** в различных мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней.

| Ф.И.О. педагога, должность                                                          | Тема опыта                                                                                                       | Уровень: муниципальный |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Кириллова Ольга Александровна, воспитатель, Вознюк Елизавета Сергеевна, воспитатель | «Формирование культуры безопасности детей в рамках дошкольного образования по средствам русских народных сказок» | +                      |
| Киярова Татьяна Анатольевна, воспитатель, Исхакова Алёна Олеговна, воспитатель      | «Технологии воспитания у дошкольников ценностного отношения к родному языку»                                     | +                      |
| Киярова Татьяна Анатольевна, воспитатель, Исхакова Алёна Олеговна, воспитатель      | «Развитие речи посредством приобщения дошкольников к русской поэзии»                                             | +                      |
| Киярова Татьяна Анатольевна, воспитатель, Исхакова Алёна Олеговна, воспитатель      | «Методики развития речи и запоминания у детей с ОВЗ»                                                             | +                      |
| Абрамова Анастасия Николаевна, воспитатель, Субоч Юлия Михайловна, воспитатель      | «Корзина идей» как прием технологии развития критического мышления у дошкольников»                               | +                      |
| Мерзлякова Надежда Валерьевна, воспитатель, Яськова Лариса Николаевна, воспитатель  | «Использование приема «Графическое моделирование в речевом развитии детей»                                       | +                      |
| Сафонова Наталья Ивановна, музыкальный руководитель                                 | «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через приобщение к русской народной культуре»                    | +                      |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Сафонова Наталья Ивановна,<br>музыкальный руководитель                                                                                                               | «Я так люблю великую Россию, и то,<br>что по наследству перешло»                                                                                | + |
| Сафонова Наталья Ивановна,<br>музыкальный руководитель,<br>Прозорова Анастасия Сергеевна,<br>воспитатель                                                             | Интерактивный квест «По страницам<br>Великой Победы!»                                                                                           | + |
| Лаецкая Анна Викторовна,<br>воспитатель                                                                                                                              | «Развитие пространственного<br>мышления у детей дошкольного<br>возраста посредством блоков<br>Дьенеша»                                          | + |
| Егорова Тамара Александровна,<br>педагог-психолог                                                                                                                    | «Игры и упражнения для детей с ОВЗ<br>(ЗПР) по образовательной области<br>«Речевое развитие»                                                    | + |
| Лукьянова Анна Владимировна,<br>воспитатель, Никитенко Светлана<br>Владимировна, воспитатель                                                                         | «Мате:плюс – современная технология<br>для развития логики у<br>дошкольников»»                                                                  | + |
| Лукьянова Анна Владимировна,<br>воспитатель, Никитенко Светлана<br>Владимировна, воспитатель                                                                         | Мате: плюс. «Математика в детском<br>саду» как эффективное средство<br>развития интеллектуальных<br>способностей детей дошкольного<br>возраста. | + |
| Лукьянова Анна Владимировна,<br>воспитатель, Никитенко Светлана<br>Владимировна, воспитатель                                                                         | Музейный уголок «Русская изба» как<br>развивающее пространство в ДОУ                                                                            | + |
| Шарова Лайло Хайелбековна,<br>воспитатель                                                                                                                            | Проект по lego-конструированию для<br>детей 4-5 лет<br>«Планета STEAM»                                                                          | + |
| Орехова Екатерина Валериевна,<br>педагог дополнительного<br>образования                                                                                              | «Играя проблему решаем»                                                                                                                         | + |
| Подшивалова Екатерина<br>Леонидовна, учитель-логопед                                                                                                                 | «Компетентность педагогов<br>дошкольного учреждения при работе с<br>детьми ОВЗ»                                                                 | + |
| Прокопенко Наталья<br>Владимировна, воспитатель                                                                                                                      | «Использование приема «Ключевые<br>слова в речевом развитии детей»                                                                              | + |
| Виноградова Елена Анатольевна,<br>старший воспитатель;<br>Давыдова Наталья Федоровна,<br>старший воспитатель;<br>Ерохина Татьяна Анатольевна,<br>старший воспитатель | Технология макетирования в ДОУ как<br>инновационная форма<br>образовательного пространства                                                      | + |
| Ерохина Татьяна Анатольевна,<br>старший воспитатель                                                                                                                  | Виртуальная экскурсия «Поход<br>выходного дня»                                                                                                  | + |

| Ф.И.О. педагога, должность                | Тема опыта                                                                                                              | Уровень:<br>областной,<br>региональный |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Шарова Лайло Хайелбековна,<br>воспитатель | «Квест-игра как инновационный<br>подход к организации<br>образовательного процесса в ДОУ в<br>рамках реализации ФОП ДО» | +                                      |

| <b>Ф.И.О. педагога, должность</b>                      | <b>Тема опыта</b>                              | <b>Уровень:<br/>всероссийский,<br/>международный</b> |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Сафонова Наталья Ивановна,<br>музыкальный руководитель | Виртуальная экскурсия «Поход<br>выходного дня» | +                                                    |

### Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях - **197**

| <b>№</b> | <b>Тема конкурса, выставки,<br/>фестиваля</b>                                                               | <b>Уровень (муниципальный,<br/>областной, Всероссийский,<br/>Международный)</b> | <b>Количество<br/>участников</b> | <b>Результат</b>                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1        | Открытый городской фестиваль<br>«С чего начинается Родина»                                                  | Городской,<br>МБОУ ДО Детская<br>школа искусств №1 им<br>А.Г.Рубинштейна        | 5                                | Диплом<br>лауреата 1<br>степени                                  |
| 2        | Творческий конкурс «Осенний<br>вернисаж»                                                                    | Всероссийский,<br>ТОИПКРО                                                       | 13                               | Диплом<br>участника 1,2,3<br>степени<br>сертификаты<br>участника |
| 3        | Конкурс детского рисунка и<br>фотографии «Каляка-маляка»                                                    | Муниципальный,<br>МАОУ ДО ДДТ<br>«Созвездие»                                    | 2                                | Диплом 1 и 2<br>степени                                          |
| 4        | Квест «В поисках знаний»                                                                                    | Городской,<br>МАОУ ДО ДДТ<br>«Искорка»                                          | 5                                | Диплом 1 и 2<br>степени                                          |
| 5        | Конкурс детских рисунков для<br>детей с ОВЗ «Краски осени»                                                  | Муниципальный,<br>МАОУ ДО ДДТ<br>«Созвездие»                                    | 4                                | Диплом 1 и 2<br>степени – 4<br>человека                          |
| 6        | Фестиваль- конкурс «Краски<br>осени»                                                                        | Всероссийский,<br>ТОИПКРО                                                       | 10                               | Диплом 1,2,3<br>степени<br>сертификаты<br>участника              |
| 7        | Конкурс для детей с ОВЗ<br>«Радуга творчества»                                                              | Муниципальный,<br>МАОУ ДО ДДТ<br>«Созвездие»                                    | 3                                | Гран при,<br>Диплом<br>лауреата 1 и 2<br>степени                 |
| 8        | Викторина «Вершки корешки»                                                                                  | Всероссийский,<br>ТОИПКРО                                                       | 5                                | Диплом<br>призера                                                |
| 9        | Викторина «Тайны нашего тела»                                                                               | Всероссийский,<br>ТОИПКРО                                                       | 4                                | Диплом<br>призера                                                |
| 10       | Творческий конкурс «Осенний<br>вернисаж»                                                                    | Всероссийский,<br>ТОИПКРО                                                       | 13                               | Диплом 1,2,3<br>степени<br>сертификаты<br>участника              |
| 11       | Конкурс хореографического<br>решения и театрализации в<br>вокальном творчестве «Томские<br>песни о главном» | Муниципальный,<br>МАОУ ДО ДДТ<br>«Созвездие» г. Томска                          | 10                               | Диплом 3<br>степени                                              |
| 12       | Конкурс «Моя мама лучшая на<br>свете» посвященного Дню<br>матери                                            | Муниципальный,<br>МАОУ ДО ДДиО<br>«Факел»                                       | 11                               | Диплом 3<br>степени                                              |
| 13       | Конкурс видеороликов «Я, ты,<br>он, она – экологичная семья»                                                | Всероссийский,<br>ТГПУ                                                          | 2                                | Диплом 1<br>место                                                |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |    |                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|
| 14 | Конкурс детского творчества «Моя счастливая семья»                                                                                                               | Городской, МАОУ ДО ДДТ «Искорка»                                                                   | 1  | Диплом 1 степени                                           |
| 15 | Новогодний конкурс «Сделай сам»                                                                                                                                  | Городской, Департамент образования администрации Города Томска; МАОУ ДО ДДТ «Созвездие» г. Томска  | 28 | Диплом лауреата 1 степени<br>сертификаты участника         |
| 16 | Детский конкурс прикладного искусства «Малахитовая шкатулка»                                                                                                     | Городской, Департамент образования администрации Города Томска; МАОУ «Томский Хобби-центр»         | 2  | Диплом за 2 место<br>сертификат участника                  |
| 17 | Творческий конкурс «Волшебный Новый год»                                                                                                                         | Всероссийский, ТОИПКРО                                                                             | 6  | Диплом 1 степени<br>сертификаты участника                  |
| 18 | Очный творческий конкурс «Зимние забавы»                                                                                                                         | Городской, МАУ ИМЦ г.Томска                                                                        | 2  | Диплом 1, 2 степени                                        |
| 19 | Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Я и папа»                                                                                                          | Городской, Департамент образования администрации Города Томска; МАОУ ДО ДЮЦ «Факел» г. Томска      | 12 | Диплом 1,2,3 степени<br>сертификаты участников             |
| 20 | Конкурс «Подарок Защитнику Отечества» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» | Городской, Департамент образования администрации Города Томска; МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. | 14 | Диплом лауреата II и III степени,<br>сертификаты участника |
| 21 | Конкурс «Новогодний переполох»                                                                                                                                   | Межрегиональный, ТОИПКРО                                                                           | 1  | Сертификат участника                                       |
| 22 | Творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Служу России»                                                                                           | Всероссийский, ТОИПКРО                                                                             | 6  | Диплом 1, 2, 3 степени<br>сертификат участника             |
| 23 | Патриотическая викторина «Словарь героев»                                                                                                                        | Межрегиональный, ТОИПКРО                                                                           | 5  | Диплом 1,2 степени<br>сертификат участника                 |
| 24 | Семейный открытый творческий конкурс-выставка «Мурчащие коты»                                                                                                    | Городской, МАОУ ДО ЦДТ «Луч» г.Томска                                                              | 2  | Дипломы в номинации                                        |
| 25 | Открытый конкурс детского прикладного творчества «Самый оригинальный букет»                                                                                      | Городской, МАОУ ДО ДДиЮ «Кедр» г.Томска                                                            | 6  | Диплом за 3 место<br>сертификат участника                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |    |                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
| 26 | Открытый школьный конкурс юных вокалистов «Мелодия дружбы»                                                                                                                                                                                                                    | Городской, Управление культуры администрации Города Томска, МБОУ ДО «Детская музыкальная школа №4» г.Томска | 6  | Диплом 1 степени                               |
| 27 | Конкурс «Музыка Победы» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»                                                                                                                            | Городской, Департамент образования администрации Города Томска; МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.          | 5  | Диплом 2 степени                               |
| 28 | Конкурс чтецов «Шаги Великой победы»                                                                                                                                                                                                                                          | Городской, Департамент образования администрации Города Томска; МАОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска             | 6  | Диплом за 1,2, 3 место<br>сертификат участника |
| 29 | Литературная викторина «Подружись с книгой»                                                                                                                                                                                                                                   | Городской, Департамент образования администрации Города Томска; МАОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска             | 1  | Диплом за 1 место                              |
| 30 | Викторина «РобоКвиз»                                                                                                                                                                                                                                                          | Межрегиональный, ЦКОД «IT-куб»                                                                              | 1  | Диплом за 1 место                              |
| 31 | Открытая региональная выставка-конкурс технического творчества «Технопарк для малышей»                                                                                                                                                                                        | Региональный, Департамент образования администрации Города Томска; МАОУ ДО ДДТ «Звездочка» г. Томска        | 1  | Диплом 2 степени                               |
| 32 | Музыкальный конкурс патриотической песни «Мелодии России», посвященного празднованию Дня защитника Отечества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций МАУ ИМЦ, МАОУ СОШ № 11 им. В. И. Смирнова (дошкольное отделение), МАДОУ № 21, МАДОУ № 79, МАДОУ № 103 | Городской                                                                                                   | 15 | Диплом 1 степени                               |
| 33 | Конкурс макетов «Мы живем в России - этим и гордимся!», МАУ ИМЦ, МАОУ СОШ № 11 им. В. И. Смирнова (дошкольное отделение),                                                                                                                                                     | Городской                                                                                                   | 2  | Диплом 1 и 3 степени                           |

|    |                                                     |              |   |                     |
|----|-----------------------------------------------------|--------------|---|---------------------|
|    | МАДОУ № 21,<br>МАДОУ № 79,<br>МАДОУ № 103           |              |   |                     |
| 34 | Конкурс «Горжусь тобой моя<br>Россия-2025», ТОИПКРО | Региональный | 2 | Диплом 3<br>степени |

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня:

**Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях (2024-2025г.)**

| № | Название конкурса                                                                      | Форма и тема конкурсной работы                                   | Уровень                                              | Количество участников | Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.) | ФИО, должность педагогов-победителей и призеров                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Щедрый урожай»                                                                        | Поделка, номинации «Чудо-панно», «Чудо-урожай», «чудо аксессуар» | Муниципальный, ДДТ «Искорка»                         | 5                     | Дипломы за 1,2 место                                  | Вознюк Е.С., Киярова Т.А., Лукьянова А.В., Никитенко С.В., Кириллова О.А., воспитатели                                                                                                   |
| 2 | «Песочная страна»                                                                      | «Лучшая методическая разработка»                                 | Муниципальный, ДДТ «Созвездие»                       | 2                     | Дипломы за 1 место                                    | Масерова Т.В. Вознюк Е.С., Никитенко С.В., воспитатели                                                                                                                                   |
| 3 | «Любимый город»                                                                        | Методическая разработка                                          | Муниципальный, ДДТ «Планета»                         | 9                     | Дипломы за 1, 2, 3 место, сертификат участника        | Вознюк Е.С., Киярова Т.А., Лукьянова А.В., Никитенко С.В., Исхакова А.О., Лаецкая А.В., Шарова Л.Х., воспитатели; Грошева Е.В., учитель-логопед; Сафонова Н.И., музыкальный руководитель |
| 4 | «Исследовательская деятельность с дошкольниками по эколого-биологическому направлению» | Методическая разработка                                          | Областной, Детский сад «Золотой ключик», г.Стрежевой | 2                     | Диплом 3 степени, сертификат участника                | Вознюк Е.С., Киярова Т.А., воспитатели                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                               |                            |                                                       |   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | «Талисман<br>ТОИПКРО»                                                                                                                                                         | Рисунок                    | Всероссийский,<br>ТОИПКРО                             | 1 | Сертифика<br>т<br>участника                        | Вознюк Е.С.,<br>воспитатель                                                                                                                                                                                             |
| 6 | «Методический<br>кейс»                                                                                                                                                        | Методическая<br>разработка | Муниципальный,<br>ДДТ «Искорка»                       | 7 | Диплом 1,<br>2 степени,<br>сертификат<br>участника | Киярова Т.А.,<br>Исхакова А.О.,<br>Лукьянова<br>А.В.,<br>Никитенко<br>С.В.,<br>воспитатели;<br>Борзунова Т.А.,<br>Черкасова Т.Н.,<br>учителя-<br>логопеды;<br>Голуб О.Н.,<br>педагог<br>дополнительно<br>го образования |
| 7 | Педагогический<br>марафон<br>«Познавай<br>Россию» в<br>рамках сетевой<br>муниципальной<br>стажировочной<br>площадки<br>«Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание в<br>ДОУ» | Методическая<br>разработка | Городской,<br>МАДОУ<br>№21,79,103, ДО<br>МАОУ СОШ №11 | 6 | Диплом 1,<br>2 степени,<br>сертификат<br>участника | Парфенюк<br>А.Ю.,<br>Лукьянова<br>А.В., Иванова<br>О.В., Яськова<br>Л.Н.,<br>воспитатели;<br>Борзунова Т.А.,<br>учитель-<br>логопед;<br>Сафонова Н.И.,<br>музыкальный<br>руководитель                                   |
| 8 | «Здоровая семья<br>– это здорово!»                                                                                                                                            | Методическая<br>разработка | Региональный,<br>ТГПУ                                 | 5 | Диплом 1<br>степени                                | Лаецкая А.В.,<br>Шарова Л.Х.,<br>Прозорова<br>А.С.,<br>воспитатели;<br>Сафонова Н.И.,<br>музыкальный<br>руководитель;<br>Ерохина Т.А.,<br>старший<br>воспитатель                                                        |
| 9 | «Мы живем в<br>России - этим и<br>гордимся!» в<br>рамках сетевой<br>муниципальной<br>стажировочной<br>площадки<br>«Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание в              | Методическая<br>разработка | Городской,<br>МАДОУ<br>№21,79,103, ДО<br>МАОУ СОШ №11 | 5 | Диплом<br>1,2,3<br>степени                         | Абрамова А.Н.,<br>Яськова Л.Н.,<br>Лаецкая А.В.,<br>Шарова Л.Х.,<br>Лукьянова<br>А.В.,<br>воспитатели                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                               |                                          |                                                                            |   |                      |                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ДОУ»                                                                                                                          |                                          |                                                                            |   |                      |                                                                                              |
| 10 | Региональный конкурс образовательных пространств в образовательных организациях Томской области                               | Разработка образовательного пространства | Региональный, Департамент образования администрации Города Томска, ТОИПКРО | 3 | Сертификат участника | Лукьянова А.В., Никитенко С.В., воспитатели; Голуб О.Н., педагог дополнительного образования |
| 11 | «Инновация – 2025. Лучшая методическая разработка»                                                                            | Методическая разработка                  | Всероссийский                                                              | 1 | Сертификат участника | Филипова Г.А.                                                                                |
| 12 | «Снежный город»                                                                                                               | Методическая разработка                  | Региональный, ТОИПКРО                                                      | 1 | Диплом 3 степени     | Грошева Е.В., учитель-логопед                                                                |
| 13 | «Радуга творчества»                                                                                                           | Методическая разработка                  | Муниципальный, ДДТ «Созвездие»                                             | 1 | Диплом Гран-при      | Черкасова Т.Н., учитель-логопед                                                              |
| 14 | «Эко-квест»                                                                                                                   | Викторина                                | Муниципальный, ДДТ «Искорка»                                               | 1 | Диплом участника     | Голуб О.Н., педагог дополнительного образования                                              |
| 15 | Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | Методическая разработка                  | Областной, ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»           | 1 | Диплом 2 степени     | Орехова Е.В., педагог дополнительного образования                                            |

#### 4.2. Результаты по снижению заболеваемости

Для снижения заболеваемости проводилась лечебно-профилактическая работа с часто болеющими детьми. В период обострения заболевания гриппом и ОРВИ воспитанники получали профилактическое питание и витаминизированные напитки: чеснок, лимонные и клюквенные напитки, кислородные коктейли. Ежегодно воспитанники проходят профилактический медицинский осмотр.

Дети с выявленной патологией своевременно направляются к узким специалистам, которые назначают и проводят необходимое лечение или берут на диспансерный учет.

Дети, стоящие на диспансерном учете, два раза в год (весной и осенью) направляются на осмотр к узким специалистам.

Вместе с врачом-педиатром составляется план оздоровительных мероприятий: с целью профилактики гриппа делаются прививки, даются витамины (ревит, аскорбиновая кислота), сироп шиповника, в течение года проводится витаминизация 3 блюда аскорбиновой кислотой.

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- соблюдение режима проветривания помещений в осенне-зимний период, выполнение требований санитарного содержания помещений;

- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- утренняя гимнастика;
- физкультурно-оздоровительные занятия;
- подвижные и динамические игры;
- профилактическая гимнастика (звуковая, дыхательная, контроль осанки, профилактика плоскостопия, применение массажа);
- спортивные праздники и развлечения;
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук по локоть, по плечи летом, игры с водой);
- пребывание детей на свежем воздухе;
- игровой массаж;
- рациональное питание;
- витаминизация третьих блюд;
- кварцевание помещений;
- вакцинация против гриппа;
- употребление соков и фруктов ежедневно.

*Задачи на следующий учебный год:* консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей, активное участие семьи в общем воспитательном процессе с оздоровительной направленностью, образование детей в сфере здоровья.

## V. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Среди педагогических работников есть внешние совместители.

#### Информация о кадрах

|                                  |
|----------------------------------|
| Всего в коллективе - 93 человека |
| И.о. заведующего - 1             |
| Педагогический персонал - 40     |
| Обслуживающий персонал - 37      |
| Младшие воспитатели - 14         |
| Медицинские работники - 2        |

#### Профессиональный уровень педагогических кадров

| Педагогический состав    | Ко-<br>л-<br>во | Образование |           |         |           | Квалификац.<br>категория |    |                  | Педагогический стаж |             |              |                 |
|--------------------------|-----------------|-------------|-----------|---------|-----------|--------------------------|----|------------------|---------------------|-------------|--------------|-----------------|
|                          |                 | Высшее      |           | Среднее |           | I                        | В  | Соотве-<br>ствие | до<br>5<br>лет      | 5–15<br>лет | 15-25<br>лет | более<br>25 лет |
|                          |                 | Пе<br>д     | Н/<br>пед | Пе<br>д | Н/пе<br>д |                          |    |                  |                     |             |              |                 |
| Старший воспитатель      | 3               | 3           |           |         |           | 1                        | 2  |                  |                     | 1           |              | 2               |
| Учитель – логопед        | 4               | 4           |           |         |           | 1                        | 3  |                  |                     | 1           | 2            | 1               |
| Педагог – психолог       | 2               | 2           |           |         |           |                          | 2  |                  |                     |             |              | 2               |
| Муз. руководитель        | 2               | 2           |           |         |           | 1                        | 1  |                  |                     | 2           |              |                 |
| Педагог доп.образ.       | 2               | 1           |           |         | 1         | 1                        | 1  |                  |                     | 2           |              |                 |
| Воспитатели              | 26              | 12          | 3         | 7       | 2         | 11                       | 9  | 6                | 5                   | 11          | 10           | 0               |
| Инструктор по физ.культ. | 1               | 1           |           |         |           |                          | 1  |                  |                     | 1           |              |                 |
| ИТОГО                    | 40              | 25          | 3         | 7       | 3         | 15                       | 19 | 6                | 5                   | 18          | 12           | 5               |

Педагогический штат укомплектован на 93%, 70% педагогов имеют высшее образование, 85% имеют квалификационную категорию.

### 5.2. Развитие кадрового потенциала

В МАДОУ № 103 созданы условия для обеспечения непрерывности повышения квалификации педагогов. С учетом первоочередных задач, связанных со стратегическими

направлениями развития образования, определялся выбор воспитателей и специалистов программ повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году *повысили профессиональную квалификацию на курсах* в различных организациях, как в очной, так и в дистанционной форме, более 10 педагогов.

В 2024-2025 учебном году *были аттестованы 4 педагога на первую, и 4 человека на высшую квалификационную категорию.*

За прошедший учебный год практически всем педагогам удалось удовлетворить свой профессиональный запрос. Индивидуальный образовательный профессиональный маршрут помог каждому педагогу построить свою траекторию развития, оценить активность посещения мероприятий, увидеть объем полученной информации. Многие педагоги не только получали новые знания, но и успешно делились опытом со своими коллегами города, области, региона. С помощью организованной методической работы и эффективного взаимодействия наставников с молодыми педагогами удалось увидеть профессиональный рост начинающих воспитателей.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

### Освоение новых технологий педагогическими кадрами

| Технологии       | ИКТ  | Использование интерактивной доски в образовательном процессе | Технологии деятельности нового типа | Проблемное обучение | Проектные, технологии проектирования | Технологии развивающего обучения | Коммуникативные, диалоговые | Интерактивные, игровые технологии |
|------------------|------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Кол-во педагогов | 40   | 2                                                            | 38                                  | 32                  | 38                                   | 31                               | 38                          | 37                                |
| Всего (%)        | 100% | 5%                                                           | 95%                                 | 80%                 | 95%                                  | 78%                              | 95%                         | 93%                               |

Современные технологии в образовании рассматриваются как средство, с помощью которого может быть реализована новая образовательная парадигма. Тенденции развития образовательных технологий напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. Освоение педагогических технологий способствует профессиональному росту педагогов, а от этого напрямую зависит образовательный процесс в ДОУ.

## VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками финансирования деятельности образовательного учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. В ДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги. Смета расходов детского сада ежегодно используется в полном объеме.

Бюджетное финансирование детского сада в 2024 – 2025 учебном году осуществлялось муниципалитетом «Город Томск» на основании муниципального задания и подушевого финансирования.

Бюджетные средства расходуются на развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса, на оплату труда и выплаты по оплате труда; оплату услуг связи; оплату коммунальных услуг; оплату продуктов питания; медицинского осмотра сотрудников один раз в год, приобретение периодических изданий и т.д.

**В период с 01.09.2024 г. по 30.06.2025 г. финансовое обеспечение**

**МАДОУ № 103 составляло:**

Внебюджетное – **8 103 541,74 руб.**

Бюджетное – **63 363 648,15 руб.**

**Поступление от платных услуг 2 203 394,66 руб.**

**Расходы:**

| <b>Наименование</b>                       | <b>Назначение платежа</b>                                                                                                                                                                | <b>Сумма<br/>(руб.)</b> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Заработная плата и начисления             | Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда                                                                                                                                 | 68 772,67               |
| Услуги связи                              | Почтовый сбор за оказание услуг по приему платежей за содержание детей                                                                                                                   | 5,04                    |
| Коммунальные услуги                       | Оплата услуг отопления, горячего водоснабжения и технологических нужд горячего водоснабжения                                                                                             | 37 984,42               |
| Коммунальные услуги                       | Оплата потребления электроэнергии                                                                                                                                                        | 32 809,21               |
| Коммунальные услуги                       | Оплата услуг холодного водоснабжения, водоотведения                                                                                                                                      | 8 908,71                |
| Работы, услуги по содержанию имущества    | Техническое обслуживание и ремонт основных средств и другого имущества.                                                                                                                  | 57 248,00               |
| Прочие работы, услуги                     | услуги банка, вознаграждение педагогам, за оказание услуг банка по приему платежей за содержание детей                                                                                   | 1 209 574,96            |
| Прочие расходы                            | отчисления на проведение общегородских мероприятий и штрафы                                                                                                                              | 54 538,70               |
| Увеличение стоимости основных средств     | Приобретение основных средств и оборудования.                                                                                                                                            | 198 177,10              |
| Увеличение стоимости материальных запасов | Приобретение строительных материалов, печатной продукции, мягкого инвентаря, бытовой химии и хозяйственных товаров, горюче-смазочных материалов и прочих оборотных запасов (материалов). | 457 936,66              |
| <b>ИТОГО</b>                              |                                                                                                                                                                                          | <b>2 125 955,47</b>     |

**Родительская плата**

**Поступило родительских средств: 5 900 147,08 руб.**

**Расходы:**

| <b>Наименование</b>                       | <b>Назначение платежа</b>                                                                                                                                    | <b>Сумма<br/>(руб.)</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Услуги связи                              | Почтовый сбор за оказание услуг по приему платежей за содержание детей                                                                                       | 437,04                  |
| Прочие работы, услуги                     | За оказание услуг банка по приему платежей за содержание детей                                                                                               | 3 449,24                |
| Увеличение стоимости основных средств     | Приобретение основных средств и оборудования.                                                                                                                | 0,00                    |
| Увеличение стоимости материальных запасов | Продукты питания                                                                                                                                             | 5 378 494,16            |
| Увеличение стоимости материальных запасов | Приобретение строительных материалов, печатной продукции, мягкого инвентаря, бытовой химии и хозяйственных товаров, и прочих оборотных запасов (материалов). | 47 896,00               |
| <b>Итого</b>                              |                                                                                                                                                              | <b>5 430 276,44</b>     |

**Субсидия на выполнение муниципального задания:****Поступило: 62 304 384,00 руб.****Расходы:**

| <b>Наименование</b>                                         | <b>Назначение платежа</b>                                                                                                                                    | <b>Сумма (руб.)</b>  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Заработная плата                                            | Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда                                                                                                     | 55 306 914,48        |
| Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | Пособия временной нетрудоспособности за счет средств работодателя                                                                                            | 350 336,80           |
| Услуги связи                                                | Услуги связи (в том числе интернет)                                                                                                                          | 181 108,16           |
| Транспортные услуги                                         | Автотранспортные услуги                                                                                                                                      | 0,00                 |
| Коммунальные услуги                                         | Оплата услуг отопления, горячего водоснабжения и технологических нужд горячего водоснабжения                                                                 | 1 294 549,51         |
| Коммунальные услуги                                         | Оплата потребления электроэнергии                                                                                                                            | 1 102 549,75         |
| Коммунальные услуги                                         | Оплата услуг холодного водоснабжения, водоотведения                                                                                                          | 541 147,48           |
| Коммунальные услуги                                         | Услуги регионального оператора по обращению с ТКО в седьмой зоне деятельности                                                                                | 60 413,62            |
| Работы, услуги по содержанию имущества                      | Техническое обслуживание и ремонт основных средств и другого имущества.                                                                                      | 817 490,20           |
| Работы, услуги по содержанию имущества                      | Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества.                                                                                             | 54 088,40            |
| Прочие работы, услуги                                       | оплата услуг в области информационных технологий, охраны (в том числе физической) и другие работы и услуги                                                   | 1 846 447,34         |
| Прочие расходы                                              | Земельный налог, имущественный налог                                                                                                                         | 599 794,00           |
| Увеличение стоимости основных средств                       | Приобретение основных средств и оборудования.                                                                                                                | 71 989,15            |
| Увеличение стоимости материальных запасов                   | Продукты питания                                                                                                                                             | 598 801,46           |
| Увеличение стоимости материальных запасов                   | Приобретение строительных материалов, печатной продукции, мягкого инвентаря, бытовой химии и хозяйственных товаров, и прочих оборотных запасов (материалов). | 262 721,36           |
| <b>Итого</b>                                                |                                                                                                                                                              | <b>63 088 351,71</b> |

**Субсидии на иные цели:****Поступило: 1 059 264,15 руб.****Расходы:**

| <b>Наименование</b>                       | <b>Назначение платежа</b>                                                                                               | <b>Сумма (руб.)</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Увеличение стоимости основных средств     | Укрепление материально-технической базы (замена, поставка нового технологического оборудования для организации питания) | 73 800,00           |
| Увеличение стоимости материальных запасов | Продукты питания                                                                                                        | 217 334,48          |
| Увеличение стоимости материальных запасов | Элементы питания.                                                                                                       | 750 000,00          |
| <b>Итого</b>                              |                                                                                                                         | <b>1 041 134,48</b> |

\* Превышение расходов над поступлениями, возможно за счет переходящего остатка с предыдущего месяца.

## **Вывод**

Поступление финансовых средств остаётся стабильным. Надеемся, что в следующем учебном году данная динамика не ухудшится, что позволит содержать и развивать материально - техническую базу и обеспечивать развитие ДОО.

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад МАДОУ № 103 за 2024-2025 учебный год представлен для получения общественной оценки на заседании Управляющего совета, интернет-сайте МАДОУ № 103, на общем родительском собрании, размещен на информационном стенде для родителей.

С учетом оценки Публичного доклада за прошедший учебный год были приняты следующие решения по внесению изменений в деятельность детского сада:

- обеспечить оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №103;
- активизировать работу с родителями с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей;
- продолжать работу по приоритетному направлению работы учреждения в различных формах деятельности педагогов с детьми.

## **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

Деятельность коллектива ДОО в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

### **Результаты работы педагогического коллектива ДОО в 2024-2025 учебном году**

- Осваивается практико-реализационный этап Программы развития МАДОУ на 2025-2030 г.г.
- Составлена и реализована общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Наблюдается стабильная ситуация по результатам освоения образовательной программы.
- Выполнены годовые задачи за 2024-2025 учебный год.
- Реализуется рабочая программа воспитания.
- Пополнена и расширена материально техническая база для реализации программы по развитию пространственного мышления дошкольников в МАДОУ № 103.
- Пополнена и расширена материально техническая база для работы муниципальной стажировочной площадки по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО.
- Свой опыт работы педагогический коллектив транслирует в проведения обучающих семинаров, конференций, фестивалей, стажировочных площадок разного уровня.
- Для обеспечения коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные образовательные программы для детей с РАС, ТНР, ЗПР, нарушениями зрения и ОДА.
- Образовательные услуги реализуются с учетом индивидуальных потребностей детей и родителей ДОО.
- Улучшена материально-техническая база.

### **Основными проблемами ДОО являются:**

- трудности у педагогов в переходе на личностно ориентированную модель взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- недостаточное финансирование для содержательно-насыщенной развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

### Основные направления развития ДОУ:

- Реализация рабочей программы воспитания.
- Реализация программы гражданско-патриотического воспитания дошкольников.
- Совершенствование педагогического мастерства через создание системы взаимообучения педагогов и эффективное включение педагогов в процесс развития профессиональной компетентности трансляции и обобщения собственного опыта
- Создание условий направленных на образование, воспитание и развитие детей с учетом запросов родителей и индивидуальных особенностей дошкольников.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, обеспечивающей возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, с учетом национально-культурных традиций и региональных особенностей.
- Реализация Программы развития МАДОУ.